DISEMINARE CURS ERASMUS+





Classroom Debates: Turn Them Into an Effective Teaching Tool

Malta, 6-11 iulie 2026

Profesor: MĂRCULESCU CRISTINA

Argumentare



Participarea la cursul de formare reprezintă o oportunitate esențială de dezvoltare profesională, cu beneficii directe pentru cadrul didactic, pentru elevi, pentru instituția școlară.

Argumente: relevanța programului de formare, beneficiile pentru cariera didactică și pentru actul educațional, valoarea adăugată a dimensiunii interculturale a mobilității.

Argument 1: Relevanța și structura programului de curs

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
09:00 – 11:00	09:00 – 11:00	09:00 – 11:00	09:00-11:00	09:00 – 11:00	
Introduction to the course, the school, and of participants schools Sharing Course expectations and goals Icebreaker Theories behind Debate Practice	Public Speaking and research: Ice-breaker Public Speaking for debates	Integrating Debates into the curriculum: Ice-breaker Choosing the right topic for debate	Tools and assessment: Ice-breaker Creating tools to help students prepare	Sustainability and long-term planning: Icebreaker Creating a sustainable debate lesson plan Micro-lessons and debate practice	**Structured Cultural Activities** **&** **Reflection Journal** Exact format and itinerary to be explained Monday
11:00 – 11:30 Break	11:00 – 11:30 Break	11:00 – 11:30 Break	11:00 – 11:30 Break	11:00 – 11:30 Break	
11:30 – 14:00	11:30 – 14:00	11:00 – 14:00	11:00 – 14:00	11:00 – 14:00	
Active Listening Role Plays **Followed by Bus City Tour @14:00 Option 1**	Carrying out accurate preparatory research Evaluating sources for reliability and bias Note-taking and organizing arguments **Followed by Bus City Tour @14:00 Option 2**	Facilitating the emergence of debates: Structuring debates Setting rules and managing classroom dynamics **Followed by Mdina @~14:00**	Creating evaluation tools for classroom debates: Rubrics Peer and self-assessment	**Course evaluation:** round-up of acquired competencies & feedback and discussion Evaluation survey Award of Certificates **Lunch featuring local food, networking time**	

Argument 2

Beneficiile pentru dezvoltarea profesională și actul educațional

Cadrele didactice care stăpânesc tehnicile dezbaterii devin capabile să dezvolte elevilor ciompetențe fundamentale pentru sec. XXI: gândire critică, argumentare logică, ascultare activă, respectul pentru opinia divergentă și capacitatea de a construi un discurs coerent sub presiunea timpului.

Contrubuție la procesul de acreditare Erasmus+: profesor-formator pentru colegi, multiplictor de bune practici, resursă pentru viitoarele proiecte europene.



ARGUMENTUL 3

Dimensiunea interculturală a mobilității: Bus City Tour, vizită la Midina, prânz festiv cu specific local.





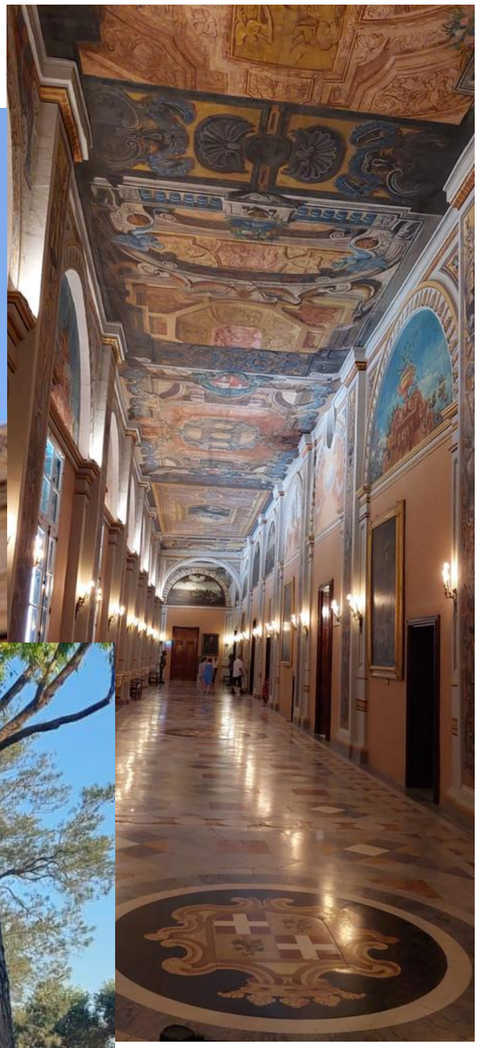


POPPEY village

Valleta











Casa Picco Riccolo











MIDIN A



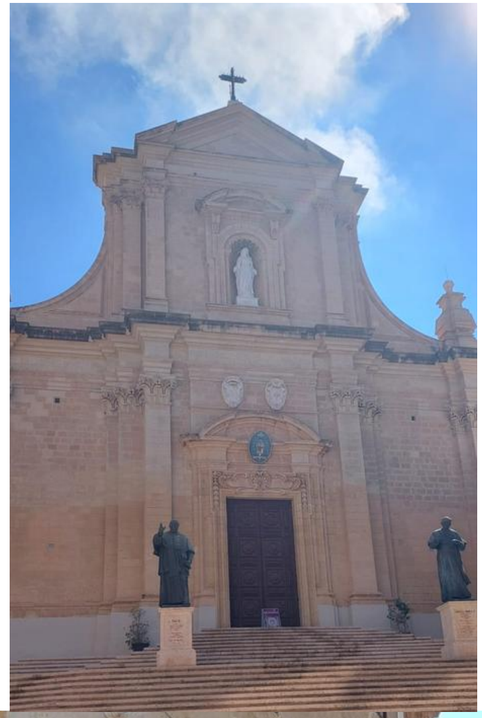


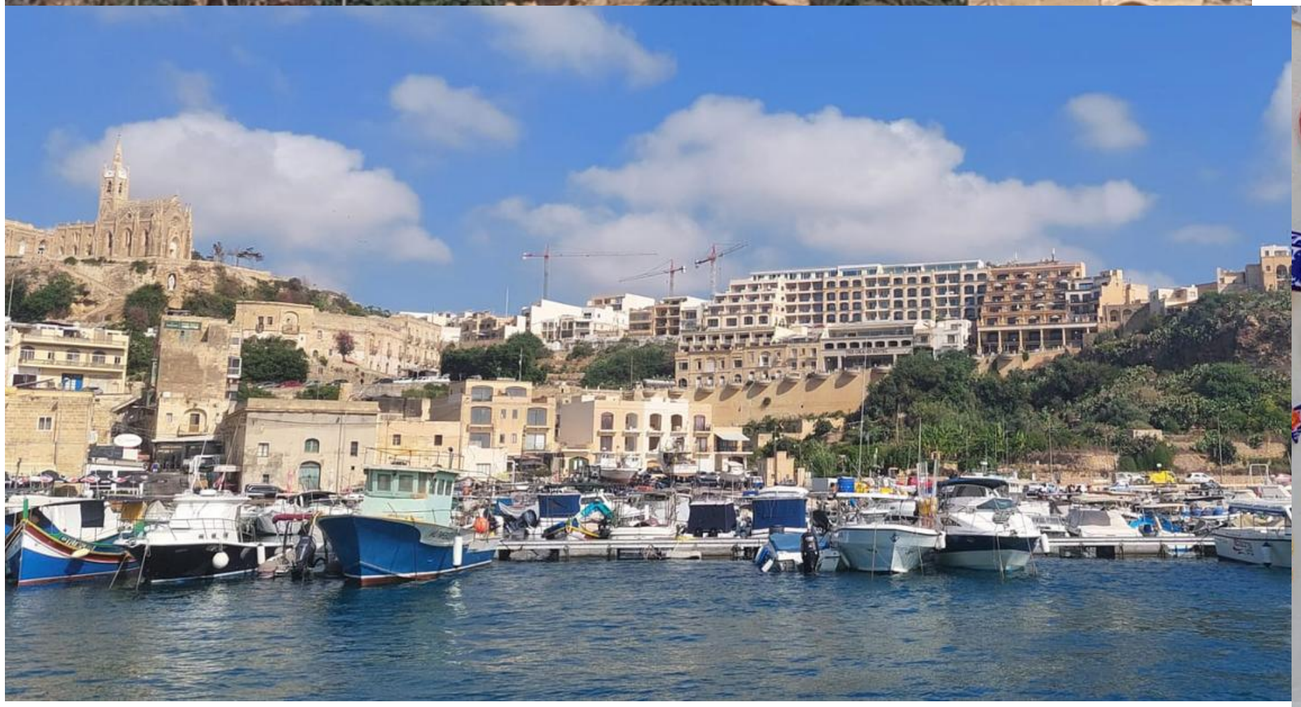




GOZO













Structure for Public Speaking

Introduction: Grab Attention

The introduction sets the tone for your speech and engages your audience.

Hook: Start with something memorable:

A quote, question, statistic, anecdote, or bold statement.

Example: *"Did you know 70% of people fear public speaking more than death?"*

Purpose: Clearly state what you'll be discussing or arguing.

Example: *"Today, I will argue why renewable energy is the key to a sustainable future."*

Roadmap: Give a brief overview of your main points.

Example: *"I'll focus on three key aspects: cost, accessibility, and environmental impact."*





Contra-argumente

-costuri

-absență de la catedră

- elberarea barieri financiare-grant Erasmus 2142 e
- absență de la clasă/perioada de activitate didactică-planificată, de scurtă durată

Concluzie

Cursul *Classroom debates: turn them into an effective teaching tool*, din Malta, reunește trei argumente greu de contestat: un program de formar riguros și aplicabil, beneficii concrete pentru cariera didactică și pentru procesul de acreditatare instituțională, precum și o experiență interculturală care îmbogățește atât profesorul, cât și, prin el, pe elevii săi.

DEZBATEREA nu este doar tema acestui curs- ea este și metafora participării noastre la el: să argumentăm, cu fapte și convingere, că investiția ăn formarea profesorilor este cea mai sigură investiție în viitorul educației.

