



RAPORT

PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANTON PANN”

VOLUNTARI

An școlar 2024-2025

Nr. 4567 /14.10.2025

Director,
Prof. Ana Maria GRIGORAȘ

CUPRINS:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

1. Baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale
2. Resurse financiare
3. Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară
4. Resurse umane

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

1. Activitatea managerială
2. Oferta educațională
3. Desfășurarea procesului educational
4. Școala altfel, Săptămâna verde
5. Parteneriate educaționale
6. Activitatea personalului didactic auxiliar
7. Activitatea personalului nedidactic

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. Evaluarea calității activității corpului profesoral
2. Dezvoltarea profesională a personalului
3. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC)
4. Transparența informațiilor de interes public

CALITATEA EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANTON PANN” VOLUNTARI

An școlar 2024-2025

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

1. BAZA MATERIALĂ și optimizarea utilizării bazei materiale

1.1. Baza materială – analiză privind calitatea bazei materiale a unității în anul școlar 2024-2025 (din perspectiva standardelor)

Baza materială a Școlii Gimnaziale Anton Pann Voluntari condiționează, ca în orice altă școală, reușita actului didactic. De aceea, asigurarea spațiilor școlare constituie o preocupare constantă a echipei manageriale a școlii, în vederea eficientizării instruirii, dar și a managementului organizației per ansamblu. Am considerat necesară modernizarea activității noastre, inclusiv prin noi achiziții, ceea ce a presupus eforturi financiare considerabile. În ultimii ani, din necesități concrete (creșterea populației școlare, efective mari de elevi la clasele mici, noi cerințe ergonomice ale instruirii), numărul spațiilor s-a mărit. Acest fapt a presupus, desigur, noi dotări cu mobilier, recondiționarea, acolo unde a fost cazul, precum și achiziția de echipamente moderne (table interactive, videoproiectoare în toate sălile de clasă, tablete pentru toate cadrele didactice), echipamente și materiale didactice specifice funcționării sălilor de clasă cu o anumită destinație (laboratorul de informatică, de chimie, biologie, fizică). Constatăm în ultimul timp că, datorită acestor îmbunătățiri, s-a reușit o mai bună organizare a activității didactice. În baza materială a școlii regăsim:

- Tablete pentru cadre - notebook-uri - 80
- Tablete pentru elevi - 2300
- Laptopuri - 54
- Calculatoare - 40
- Imprimante - 50
- Copiatoare profesionale - 8
- Videoproiectoare - 50
- Ecrane de proiecție - 50
- Table interactive – 50
- Tablete grafice - 15
- Televizoare - 5

1.2. Spații pentru învățământ

Școala deține în acest moment 3 corpuri de clădiri în trei locații distincte. Starea clădirilor școlii este una foarte bună, în fiecare an efectuându-se lucrări de consolidare, mentenanță și igienizare.

• Spații școlare pe localuri:

Spațiul Denumire/funcționalitate	Localul Anton Pann	Localul Nicolae Bălcescu	Localul Bulevardul Dunării
Săli de clasă	31	6	16
Cabinete școlare/denumire	4		
- Consiliere școlară	1		
- Logopedie	1		
- Medical	1	1	1
- Stomatologie	1		
Laboratoare /denumire	4		
- Biologie	1		
- Fizica	1		
- Chimie	1		
- Informatică	1		
Biblioteca	1		
Alte spații	13	5	6
- Săli de sport	1		
- Terenuri de sport	2	1	1
- Săli festivități/multifuncționale	1		1
- Cancelarii	2	1	1
- Birouri	3		
- Spații de depozitare	3	1	1
- Sală de mese	1	1	1

În acest an școlar laboratoarele au fost funcționale 100%.

Orele de educație fizică și sport s-au desfășurat în sală sau pe terenul de sport.

Există o preocupare permanentă a cadrelor didactice pentru asigurarea unui spațiu școlar atractiv, primitor și în concordanță cu așteptările elevilor – realizarea unei culturi expresive a spațiului școlar.

1.2.1. Biblioteca

Există un spațiu destinat bibliotecii școlare situat la parterul localului Anton Pann. Acesta este dotat cu rafturi modulare pentru depozitarea și expunerea colecțiilor de carte, câteva mese pentru citit și studio, dulapuri cu uși pentru depozitarea materialelor electronice. Biblioteca asigură un spațiu de lectură cu 12 locuri. Există și o bibliotecă virtuală pe care elevii o pot accesa pe platforma 24Edu.

- Număr total volume existente: 18310. Ultima achiziție de carte a fost în iunie 2025 și a constat în 110 volume.

- Colecții împrumut la domiciliu: 17790

- Colecții împrumut sala de lectură: 520

- Documente digitale

- Cărți electronice: 195

- Alte documente digitale: 24

Programul bibliotecii este zilnic în intervalul orar 8 - 16³⁰ acoperind astfel cele 2 ture.

Majoritatea elevilor școlii noastre au fișă la bibliotecă.

1.2.2. Ateliere școlare - Nu este cazul

1.2.3. Internat – Nu este cazul

1.2.4. Cantina – A funcționat în toate cele 3 localuri după un program bine stabilit. Toți elevii școlii beneficiază de o masă caldă acordată prin Programul național „Masă sănătoasă” (PNMS).

Acest program are ca scop promovarea unor obiceiuri alimentare sănătoase printre copiii și tinerii din școlile din România, sprijinind astfel participarea lor la educație. PNMS urmărește să creeze motivația pentru studiu, să mențină echilibrul socio-emoțional și să întărească starea de bine a elevilor, contribuind la reducerea abandonului școlar pe termen lung. Programul realizează aceste obiective prin furnizarea unei mese nutritive și echilibrate în școli.

Mâncarea este pregătită de SC Eventculinar Vol SA, societate a Consiliului Local Voluntari care se ocupă de prepararea, livrarea și servirea hranei pentru toți elevii înscriși.

1.2.5. Baza sportivă – Nu este cazul

1.2.6. Terenuri agricole – Nu este cazul

1.2.7. Alte spații – Nu este cazul

2. RESURSE FINANCIARE

2.1. Prezentarea necesarului avut în vedere în anul școlar 2024-2025/ anul financiar 2024, pe capitole, conform proiectării bugetului anual

Împreună cu contabilul șef a fost elaborat proiectul de buget de venituri și cheltuieli, pe surse de finanțare, conform prevederilor legale.

A fost elaborat programul de achiziții publice, conform referatelor de necesitate.

S-au întocmit documentațiile necesare achizițiilor sau lucrărilor efectuate.

Proiectul de buget pentru anul financiar 2024 a fost realizat în urma referatelor de necesitate întocmite de personalul unității și a fost aprobat în consiliul de administrație al școlii

- BUNURI SI SERVICII - 3.300.000 LEI
- SALARII - 19.313.097 LEI
- BURSE - 3.061.097 LEI
- AJUTOARE SOCIALE (CES) - 252.000 LEI

2.2. Analiza utilizării bugetului alocat. Motivație, eficiență

Utilizarea bugetului se face în ordinea priorităților stabilite în planul de dezvoltare al școlii. Alocarea bugetului realizat are în vedere dezvoltarea bazei materiale proprii (spații, echipamente, materiale, auxiliare pentru uzul direct al elevilor și profesorilor) conform contractelor de achiziții, facturilor și bonurilor de comandă.

Din analiza cheltuielilor pentru anul financiar 2024 reiese ca bugetul aprobat a fost suficient pentru plata tuturor sumelor necesare.

- BUNURI SI SERVICII - 1.863.615 LEI (eficiență 56,5%)
- SALARII - 15.854.890 LEI (eficiență 82,10)
- BURSE - 3.059.767 LEI (eficiență 99,96%)
- AJUTOARE SOCIALE (CES) - 227.581 LEI (eficiență 90,3%)

Unitatea a solicitat finanțare pentru cheltuielile cu bunurile și serviciile numai în conformitate cu contractele de prestări servicii valabil încheiate cu furnizorii și numai pentru acele bunuri și servicii de strictă necesitate pentru buna desfășurare a procesului de învățământ. Cheltuielile cu drepturile personalului (salarii brute și contribuții ale angajatorului) au fost corect calculate conform aplicației Edusal, declarate în totalitate conform declarației unice 112 și achitate integral.

2.3. Identificarea resurselor, inclusiv extrabugetare – nu au existat resurse extrabugetare în anul 2024.

2.4. Burse

La nivelul școlii funcționează Comisia de management a burselor. În anul școlar 2024-2025 elevii noștri au beneficiat de următoarele categorii de burse:

- bursa merit litera a) – 204
- bursa merit litera b) - 42
- bursa merit litera d) – 19
- bursa de reziliență litera a) - 86
- bursa de reziliență litera b) - 33
- bursa sociala litera a) - 325
- bursa sociala litera c) - 40
- bursa sociala litera d) - 114
- bursa sociala litera e) - 44

2.5. Proiecte: PNRR, PNRAS – activități, rezultate

În urma apelului de proiecte „Dotarea unităților de învățământ și a unităților conexe”, deschis și derulat de Ministerul Educației în perioada decembrie 2022 – martie 2023 (PNRR), Școala Gimnazială Anton Pann a solicitat și a primit finanțare pentru dotări cu echipamente și mobilier școlar, urmând în continuare perioada de achiziții.

3. ASIGURAREA SĂNĂTĂȚII ȘI SECURITĂȚII tuturor celor implicați în activitatea școlară

Unitatea de învățământ are Contract SSM și SU 398/10.01.2023 cu MIRO CONSULT SRL. Sistemul de asigurare a securității tuturor celor implicați în procesul educațional conține:

- sistem de supraveghere video în toate cele 3 locații (115 camere),
 - În corpul A și corpul C există sistem de avertizare pentru incendiu, fiecare spațiu fiind dotat cu detectori de fum. În corpul A există instalație de hidranți interiori. (Corpul A – 24 stingătoare, Corpul B – 4 stingătoare). La nivelul unității de învățământ, se realizează activități/ exerciții/ simulări prevăzute de lege în privința comportamentului în situații de urgență. Exemple:

- Exercițiu și aplicație privind modul de acțiune în caz de incendiu 19.03.2025, 16.04.2025 în toate cele 3 localuri;
- Exercițiu și aplicație privind modul de acțiune în caz de cutremur 12.11.2024 și 20.11.2024 în toate cele 3 localuri;
- Activitate de educație rutieră în data de 22.05.2025;
- Activitate preventivă bullying/ ciberbullying din data de 07.04.2025;
- Activități de combatere a violenței în școală, consumului și traficului de droguri – 11.12.2024;
- Campania „Tăcerea e tot violență. Vocea ta e soluția” din 12.03.2025 în parteneriat cu Biroul Siguranță Școlară;
- Proiectul „Copilărie în siguranță” din data de mai 2025;
- Campania „Sărbători în siguranță” desfășurată în data de 15.04.2025;

Planul local comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic încheiat între Poliția orașului Voluntari, Instituția Primarului orașului Voluntari, Școala

Gimnazială Anton Pann Voluntari, este înregistrat cu nr. 518/27.02.2024. Există și funcționează Comisia de sănătate, securitate în muncă și pentru situații de urgență, constituită prin Decizia nr. 40/02.09.2024.

3.1. Asigurarea accesului copiilor/ elevilor la servicii medicale, accesul angajaților la servicii de medicina muncii

Sănătatea elevilor noștri este o prioritate pentru noi, astfel încât la nivelul școlii funcționează 3 cabinete medicale școlare care sunt aprovizionate cu medicamente și materiale sanitare de aproximativ 5000-6000 lei anual. De asemenea, din toamna anului 2022, am înființat un cabinet de asistență stomatologică dotat cu aparatură medicală modernă și eficientă. Serviciile de medicina muncii pentru personalul angajat sunt asigurate de Societatea Sf. Cuvioasa Parascheva Voluntari.

3.2. Asigurarea pazei

Toate cele 3 corpuri de clădire au paza permanentă asigurată prin Contractul 13951/20.06.2017 privind Delegarea Gestunii Serviciului de Protejare a obiectivelor de interes local aparținând domeniului public și privat al orașului Voluntari, încheiat între societatea SECURITY VOL S.A. și Orașul Voluntari.

3.3. Realizarea sistematică a programelor și activităților de educație pentru sănătate, inclusiv a celor de prevenire și combatere a comportamentelor dăunătoare sănătății. Rezultate, efecte.

Educația pentru sănătate la nivelul școlii reprezintă una dintre principalele căi de promovare a cunoștințelor corecte privind diferite aspecte ale sănătății și totodată de formare a atitudinilor și deprinderilor indispensabile unui comportament responsabil și sănătos. În școala noastră există o preocupare constantă pentru menținerea stării de sănătate a elevilor și pentru prevenirea unor comportamente dăunătoare sănătății. Astfel de activități sunt incluse în tematica orelor de dirigiență, în programele de activități extracurriculare și extrașcolare, în programul de activități al consilierului școlar.

Exemple de activități/ proiecte desfășurate în anul școlar 2024-2025 pot fi:

Denumirea proiectului/ activității	Durata	Clasa	Nr. elevi
Cursul optional din oferta CDȘ „Educație pentru sănătate”.	An școlar 2024-2025/ o oră pe săptămână	5E, 5G, 5H	90
Programul „Vreau să cresc sănătos” în parteneriat cu Consiliul Județean Ilfov, Academia de Sport și Nutriție Alexander Florescu, ISJ Ilfov, Agenția Națională Antidrog (ANA)	8 ore/ 22.10 – 10.12.2024	6A	25
Campania „Tăcerea e tot violență. Vocea ta e soluția”-violența școlară, consecințe, răspunderea penală/contravențională, efectele consumului de droguri asupra sănătății, bullyingul într-o școală – consiliere juridică.	06.12.2024 2 ore	8A, 8D, 8G, 8I	113
Campania „Sărbători în siguranță” – prevenirea incendiilor prin folosirea articolelor pirotehnice	06.12.2024 1 oră	8A, 8D, 8G, 8I	113

Activitatea de prevenire „Portul sau folosirea fără drept de obiecte periculoase, articole pirotehnice” și „Consumul de substanțe interzise” - răspundere penală, răspundere contravențională			
„Învăț să spui NU” – Program educativ de informare ANTIDROG, în parteneriat cu Agenția Națională Antidrog	11.12.2024 2 ore	VII D, VI E VII A, VII C	80
Prevenirea infracțiunilor comise cu violență, răspunderea penală a minorilor, prevenirea bullying-ului și cyberbullying-ului	07.02.2025 1 oră	VIII F, E VII E	86
„Consumul de droguri ne privește pe toți!” efecte și riscuri ale consumului de tutun, alcool și droguri. Promovare alternative sănătoase ale petrecerii timpului liber.	31.01.2025	VII D, VII H, VI I	74
„Verdele din farfurie” activitate în cadrul programului „Săptămâna verde”	4 ore	V-VI	180
Prevenirea faptelor de port fără drept de obiecte periculoase în parteneriat cu Biroul de Siguranță Școlară Ilfov	12.03.2025 1 oră	VG, VI I	46
Activitate de informare „Copilăria în siguranță!” în parteneriat cu Agenția Națională împotriva traficului de persoane	15.05.2025 2 ore	VII D, VII E, VII H	65
Educație rutieră – Săptămâna Națională a Siguranței Rutiere	22.05.2025 3 ore	I E, II C, II F, IV C, IV E	125

3.4. Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. Rezultate, efecte.

Obiectivele activității de consiliere și orientare școlară și profesională au fost:

- Achiziționarea și dezvoltarea abilităților de autocunoaștere și autoacceptare;
- Dezvoltarea abilităților sociale, de comunicare și interrelaționare;
- Dezvoltarea abilităților în managementul învățării/ pregătirii pentru examene;
- Dezvoltarea abilităților de management al carierei;
- Investigarea opiniei elevilor privind perspectivele de carieră;
- Stabilirea principalilor factori de influență în alegerea viitoarei profesii;
- Monitorizarea inserției școlare a absolvenților.

În cadrul Cabinetului de consiliere, în anul școlar 2024-2025, s-au desfășurat programele:

Titlul programului	Grup țintă	Durata/nr.ore	Nr. participanți
„START SPRE O VIAȚĂ DE SUCCES” (testare online Toolkit și studiu OSP)	clasele a VII-a și a VIII-a	18 ore	729
Programul de consiliere psihopedagogică pentru creșterea motivației în învățare, ca factor determinant în ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR ȘCOLARE ALE ELEVILOR	clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a	30 ore	980

Programul „EDUCAȚIE EMOȚIONALĂ ÎN ȘCOLI”, în parteneriat cu Asociația „Generația Educată Emoțional”, prin reprezentant - consilier Braia Cristina	clasele a II-a – a VII-a	26 ore	760
Program de consiliere psihopedagogică de dezvoltare personală „APTITUDINILE ȘI INTERESELE MELE” – ce contribuie la dezvoltarea abilităților socio-emoționale	clasele primare	6 ore	156
MESERIILE VIITORULUI: prezentări, dezbateri	clasele a VIII-a	3 ore	100
CĂLĂTORIE ÎN JOBLAND: jocuri de rol	clasele a IV-a	6 ore	160

Prin activitățile desfășurate în cadrul cabinetului de consiliere dar și în cadrul orelor de dirigentie, elevii au fost ajutați să-și identifice interesele vocaționale și profesionale, să înțeleagă oferta educațională (tipuri de licee, școli profesionale, profiluri, specializări), să-și dezvolte o atitudine pozitivă față de muncă, să-și planifice parcursul educational și profesional.

4. RESURSE UMANE

4.1. Managementul personalului didactic

4.1.1. Încadrarea cu personal didactic. Statistic, pe niveluri de învățământ, niveluri de pregătire, grade didactice, comparative cu anul precedent. Dificultăți, cauze, modalități de rezolvare.

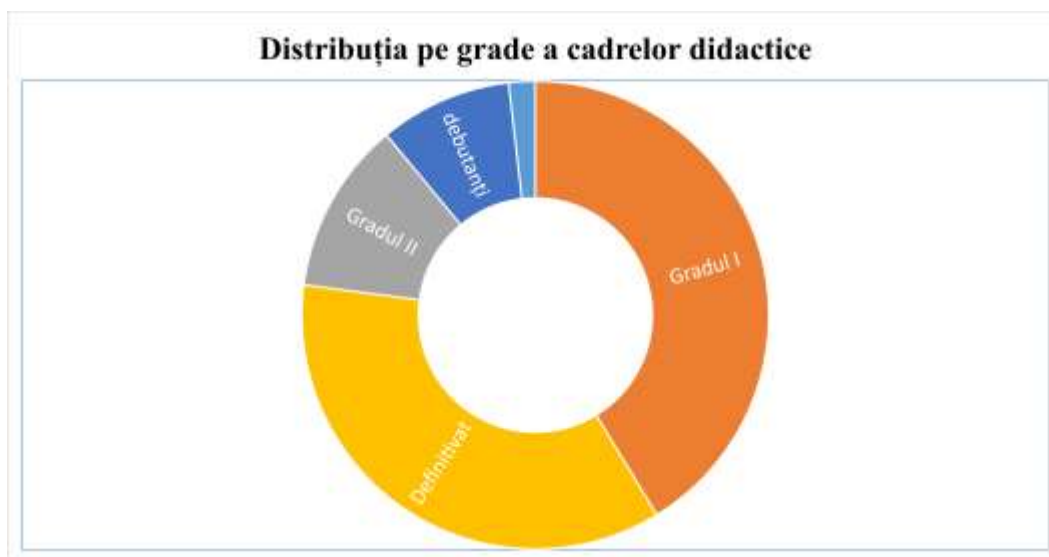
În cadrul Școlii Gimnaziale „Anton Pann” Voluntari funcționează, în acest an școlar, un număr de 110 cadre didactice dintre care calificate 109 (99,09%):

- ✓ 36 învățământ primar
- ✓ 74 învățământ gimnazial

100 cadre didactice (90,9%) au norma de bază în unitate. 82 cadre didactice sunt titularele școlii. Studiile cadrelor didactice variaza de la cele liceale pana la cele universitare si postuniversitare, iar media de varsta a scăzut în ultimii ani.

Variația numărului de cadre didactice în ultimii 2 ani școlari și distribuția lor pe grade didactice este următoarea:

An școlar	2023-2024	2024-2025
Total cadre didactice	102	110
Doctorat	2	2
Gradul I	41	45
Gradul II	13	13
Gradul definitiv	35	39
Debutanți	9	10
Necalificați	2	1



41% din cadrele didactice au gradul didactic I sau titlul de doctor.

În această unitate școlară, tradiția se împletește armonios cu modernul prin faptul ca 30% dintre tinerii dascăli lucrează alături de foștii lor profesori formând elevi dornici să devină la rândul lor cadre didactice. Vechimea predominantă este specifică profesioniștilor din educație, și anume 20-25 ani. Majoritatea cadrelor didactice sunt titulare, locuind în proximitate și asigurând continuitate în educația elevilor. Există însă și profesori cu statut de suplinitori, pentru care se încearcă a se oferi soluții de formare profesională.

La începutul anului școlar posturile, catedrele, orele rămase neocupate au fost repartizate în regim de plata cu ora titularilor sau pensionarilor.

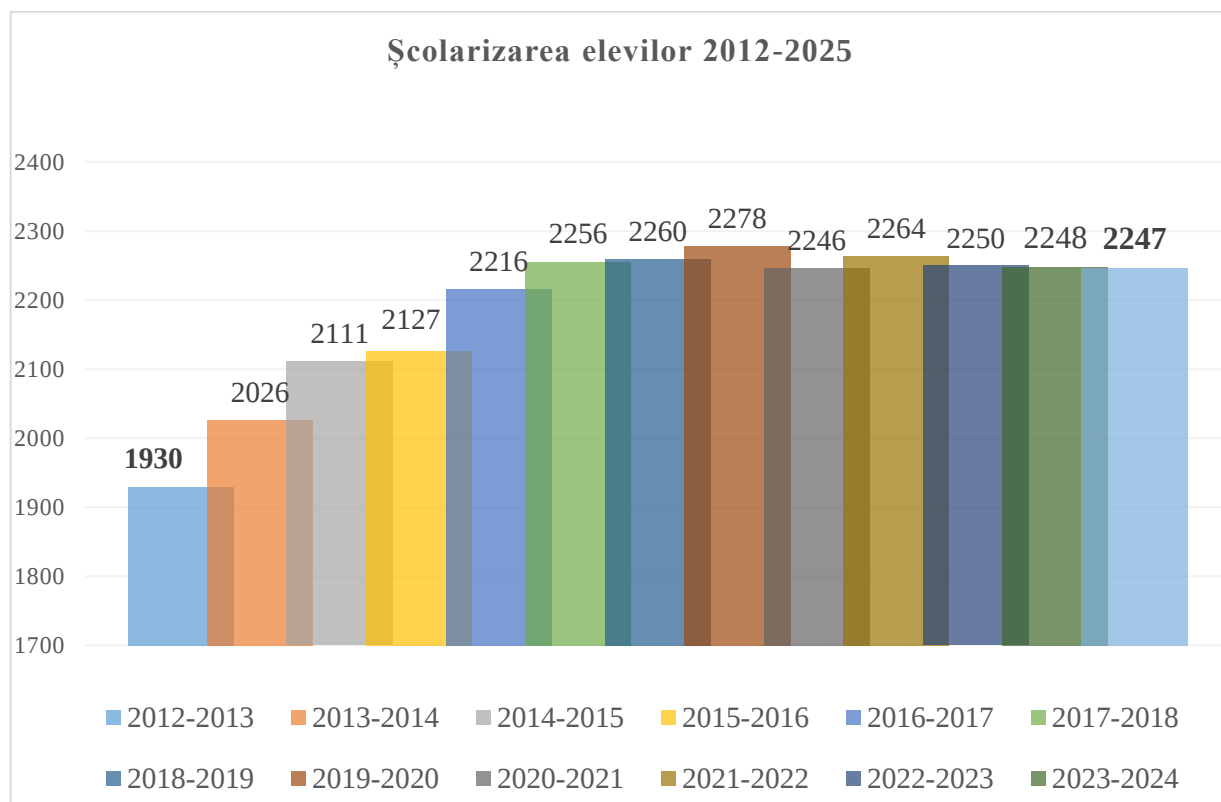
La Școala Gimnazială Anton Pann își desfășoară activitatea cadre didactice cu o înaltă pregătire de specialitate și metodică, ce îndrumă cu profesionalism colectivele de elevi, punând accent pe dezvoltarea competențelor cheie, pe participarea activă, directă a elevilor la descoperirea noțiunilor ce urmează a fi însușite.

4.2. Elevi

4.2.1. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară/ zonală, efecte în anul școlar 2024-2025

Numărul elevilor ce se înscriu anual pentru a frecventa cursurile la Școala Gimnazială „Anton Pann” Voluntari se menține ridicat, dat fiind faptul că școala este situată într-o zonă geografică aflată în continuă dezvoltare socio-economică. Localitatea Voluntari a devenit foarte atractivă ca loc de rezidență familială, ceea ce a determinat un exod al populației dinspre capitală și alte localități din țară. În acest context economic și social, școala noastră s-a preocupat să crească atractivitatea ofertei, a strategiilor educaționale pentru a școlariza și copiii familiilor nou stabilite în localitate și, în egală măsură, pentru a stopa fenomenul de migrație a populației școlare către școlile din capitală.

Din graficul reprezentând școlarizarea elevilor, se observă evoluția numărului de elevi de la an la an.



4.2.2. Școlarizarea și frecvența. Statistic pe niveluri/clase, comparativ cu anul precedent

Unitatea noastră școlară cuprinde 2 niveluri educaționale: învățământ primar și învățământ gimnazial. La începutul anului școlar 2024-2025 au fost înscriși 2247 elevi.

Nivelul	Nr. clase	Nr. elevi
Primar	50 clase	1252
Gimnazial	35 clase	995
Total	85 clase	2247

Acestea funcționează în trei localuri:

Localul	Nr. clase	Nr. elevi
Anton Pann	58 clase	1618
Nicolae Bălcescu	11 clase	252
Bulevardul Dunării	16 clase	377

Repartiția elevilor înscriși pe nivel de clase este următoarea:

Clasa	P	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Nr. clase	12	10	10	9	9	8	9	9	9
Nr. elevi	256	267	261	218	250	232	253	247	263

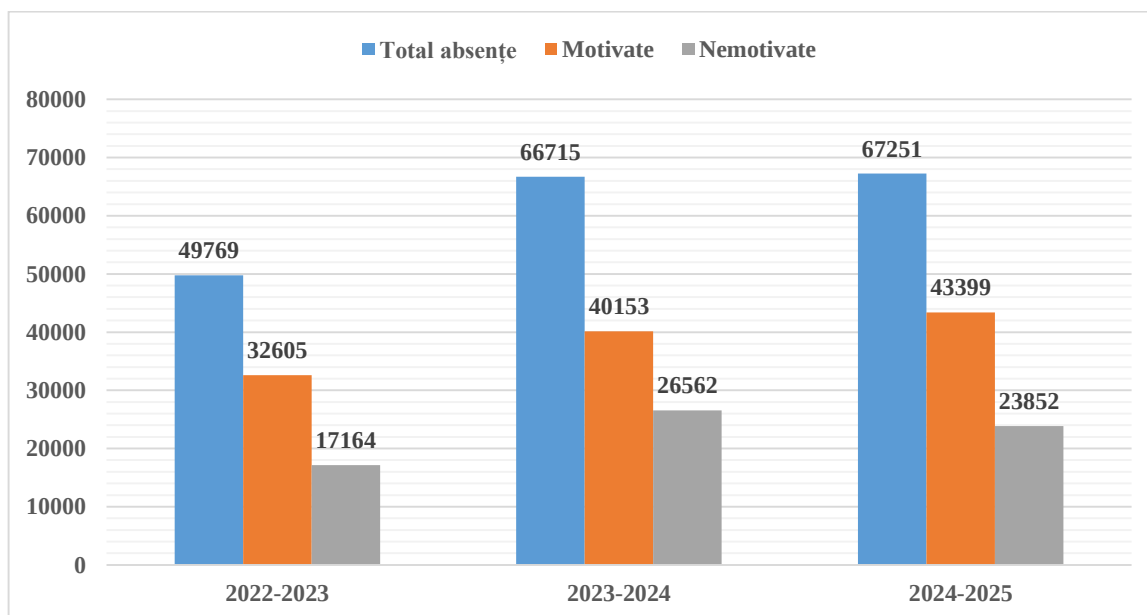
Situația statistică a absențelor înregistrate în acest an școlar, pe nivel de clase, primar și gimnaziu, se prezintă în felul următor:

CLASA	NR. ABSENȚE MOTIVATE	NR. ABSENȚE NEMOTIVATE	NR. TOTAL ABSENȚE
P	696	1469	2165
I	2327	1834	4161
II	1533	1026	2559
III	32	148	180
IV	1199	691	1890
P - IV	5787	5168	10955
V	5239	3377	8616
VI	7592	1877	9469
VII	12614	6643	19257
VIII	12167	6787	18954
V - VIII	37612	18684	56296
P - VIII	43399	23852	67251

C clasele care au înregistrat sub 10 absențe nemotivate: PA, PC, PI, 1A, 1B, 1D, 1G, 2C, 2D, 2E, 2F, 2H, 3E, 4B, 5A, 5B, 6A, 6B, 7B.

C clasele care au înregistrat peste 500 absențe nemotivate: PL, 1F, 2J, 5D, 5E, 7E, 7F, 7G, 7I, 8B, 8C, 8F, 8I.

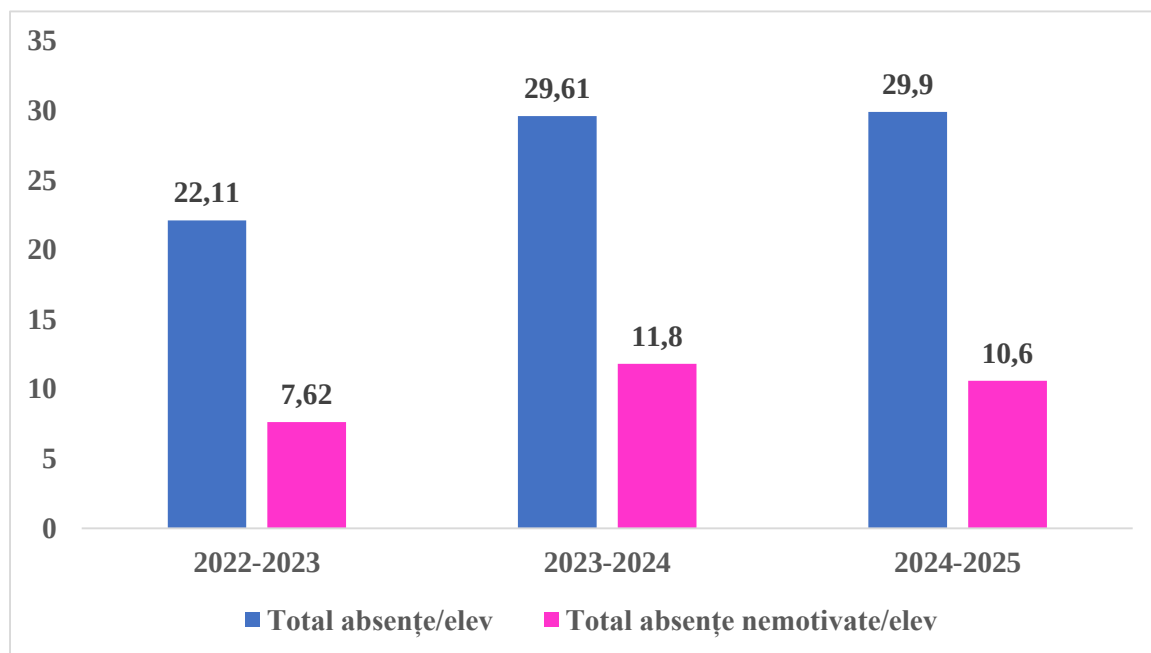
Variația numărului de absențe în ultimii trei ani școlari 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025



4.2.3.Cauze ale absenteismului. Statistic pe niveluri/clase, comparativ cu anul precedent

Numărul total al absențelor este mai mare față de anul școlar anterior. Se observă o creștere semnificativă a numărului de absențe motivate. În urma perioadei pandemice, părinții manifestă tendința de a ține copiii acasă la cel mai mic semn de boală sau disconfort, de multe ori neglijând obținerea sau prezentarea în termen a documentelor necesare motivării absențelor. De asemenea un număr foarte mare de absențe nemotivate a fost înregistrat de elevii în abandon (9337). Media absențelor nemotivate pe elev este 10,61, în scădere față de anul școlar trecut (11,8). Dacă eliminăm însă absențele datorate abandonurilor obținem o medie de 6,47 absențe nemotivate/ elev.

Variația numărului total de absențe pe elev, precum și a numărului de absențe nemotivate pe elev în ultimii ani școlari este redată în graficul:



Precizăm că în acest an școlar au fost menținute acele măsuri care au condus la diminuarea absenteismului în anul școlar trecut:

- îmbunătățirea comunicării cu familiile elevilor care au tendința de a absenta de la ore;
- colaborarea permanentă cu Poliția Voluntari, cu Direcția de Asistență Socială Voluntari, cu firma de pază "Security", care oferă asistența zilnică a 4 agenți în cadrul școlii;
- implementarea catalogului electronic care a permis informarea la timp a părinților cu privire la situația școlară, dar și a absențelor înregistrate de fiecare elev al școlii noastre.

4.2.4. Abandon școlar. Statistic pe niveluri/clase, comparativ cu anul precedent

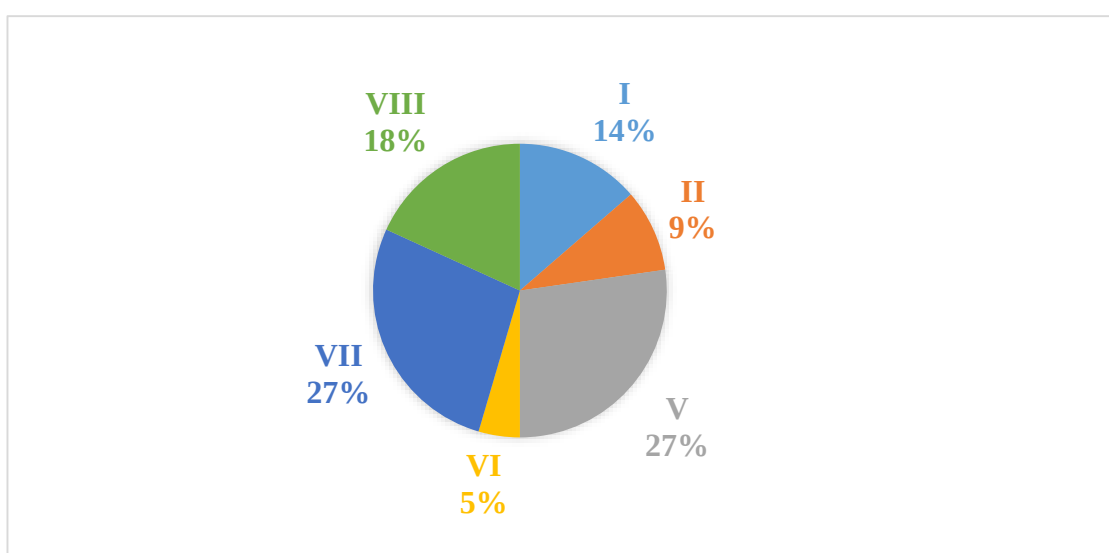
Din situațiile statistice din ultimii ani privind tendința de abandon școlar reiese foarte clar că acest fenomen se menține, la nivelul școlii noastre, în jurul valorii de 1%. În anul școlar 2024-2025 tendința de abandon a înregistrat o rată mai mică decât în anul școlar anterior.

An școlar	Nr. total elevi la sfârșitul anului școlar	Nr. elevi cu risc de abandon	% abandon
2023 - 2024	2253	25	1,10
2024 - 2025	2243	22	0,98

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului în risc de abandon	Clasa
1.	Florea Ștefan Antonio	1E
2.	Zateri Ismail	1F
3.	Zateri Narin	1F
4.	Androne Alexandra	2G
5.	Dobre Mario Florian	2J
6.	Gao Hebei	5D
7.	Andrei Carmen Georgiana	5E
8.	Ghiță David Marius	5E
9.	Mihai David Antonio	5E

10.	Florea Camelia Florina	5H
11.	Baranka Ștefan	5H
12.	Răducan Maria Alexandra	6H
13.	Mureșan Marian Petrișor	7E
14.	Ciuchi Cristian	7F
15.	Ilie Alexandru	7F
16.	Petre Nicoleta Costina	7F
17.	Dumitru Iulian Mihai	7G
18.	Vadu Elizabeth Daiana	7G
19.	Pătălău Cristina Mirela	8B
20.	Manea Alexandra Mirabela	8F
21.	Cristache Marian George	8G
22.	Manea Elena Florentina	8I

Repartiția pe clase a elevilor cu risc de abandon



Se observă o rată a abandonului mai ridicată la clasele a VII-a și a V-a. Ședințele de consiliere individuale, cu părinții sau cu întreaga clasă desfășurate de profesorul psiholog Oana Sandu, precum și programele de prevenție derulate în anii trecuți s-au menținut și în acest an școlar și au contribuit la menținerea abandonului la un procent în jurul valorii 1%. De asemenea, un rol important în reducerea abandonului școlar se datorează și Parteneriatelor dezvoltate cu Direcția de Educație, Cultură, Sport și Îngrijiri Comunitare Voluntari și cu Direcția de Asistență Socială Voluntari care prin programul de activități ne oferă posibilitatea de a organiza întâlniri regulate cu părinții pentru a-i sensibiliza cu privire la problemele adolescenților, dar și de a oferi consiliere pentru familiile cu o situație materială precară. În același scop avem o colaborare permanentă cu Poliția Voluntari și cu firma de pază "Security". Introducerea programului „Masă caldă” a avut, de asemenea, un rol important în menținerea elevilor la școală, mai ales a celor ce provin din familii dezavantajate.

4.3. Încadrarea cu personal didactic auxiliar. Statistic comparativ cu anul precedent

În unitatea noastră sunt încadrate ca personal didactic auxiliar 11 persoane:

- ✓ 3 secretari
- ✓ 2 bibliotecari (fiecare ½ normă)
- ✓ 3 informaticieni (2 cu ½ normă)
- ✓ 1 administrator financiar
- ✓ 2 administrator de patrimoniu

4.4. Încadrarea cu personal nedidactic. Statistic comparativ cu anul precedent

16 personal nedidactic:

- ✓ 1 muncitor
- ✓ 15 îngrijitori

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1.1. Analiza activității realizate de conducerea unității (CA, director, directori adjuncți)

Analizând activitatea echipei manageriale am identificat următoarele:

Puncte tari:

- Personal didactic calificat, în procent de 99% (1 necalificat);
- Existența specialiștilor în asistență psiho-pedagogică (2 psihologi calificați);
- Existența specialistului logoped (profesor logoped calificat);
- Funcționarea a trei cabinete medicale cu 4 asistente medicale;
- Funcționarea cabinetului stomatologic cu medic și asistentă;
- Localuri de școală extinse și modernizate;
- Bază tehnico-materială bună;
- Implementarea catalogului online;
- Internet, tablă interactivă, videoproiector, ecran de proiecție în fiecare sală de clasă;
- Rezultate foarte bune la evaluarea externă ARACIP;
- Rezultate bune ale elevilor la manifestările educative locale, județene, regionale: concursuri școlare, olimpiade pe discipline, festivaluri, întreceri sportive;
- Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare organizate de Casa Corpului Didactic Ilfov și București și diseminarea informațiilor la nivelul unității de învățământ;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Colaborarea cu instituții specializate în activități extrașcolare: Casa de Cultură Voluntari, Sala Sporturilor, Clubul Sportiv Voluntari, Poliția Locală Voluntari, ISU Voluntari, DECSIC, DAS, etc.
- Existența unei oferte educaționale proprii, variate prin proiectarea curriculumului la decizia școlii;
- Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale și guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- O bună colaborare cu comunitatea locală și cu Asociația de părinți.

Puncte slabe :

- ↳ Cadrele didactice au fost selectiv cooptate în elaborarea strategiei școlii,
- ↳ Termene amânate în abordarea unor măsuri de optimizare în raport cu situațiile de criză educațională,
- ↳ Consultațiile cu părinții nu sunt consecvente și nu realizează integral efectele proiectate,

- ✎ Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare, în special colaborarea învățământ primar-învățământ gimnazial;
- ✎ Efective numeroase ale claselor;
- ✎ Comunicare anevoioasă între învățătorii care își desfășoară activitatea în localuri diferite;

1.1.1. Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor:

Școala Gimnazială „Anton Pann” Voluntari este condusă de Consiliul de administrație, de director și 3 directori adjuncți. În exercitarea atribuțiilor ce le revin, aceștia conlucrează, după caz, cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Comisia pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică, cu Consiliul profesoral, cu reprezentanții Organizației sindicale, cu Consiliul reprezentativ al părinților și Asociația de părinți, Consiliul școlar al elevilor și cu autoritățile Administrației publice locale.

Cultura organizațională a Școlii Gimnaziale „Anton Pann” Voluntari îmbină cultura normativă, centrată pe reguli și reglementări, precum și cea expresivă, negociată la nivelul întregii școli. Se pledează pentru un management participativ, centrat pe responsabilizarea fiecărui membru al echipei școlii, în funcție de competențele pe care le deține. Cultura școlii este influențată de cultura socială a comunității voluntărene.

Directorul exercită conducerea executivă a Școlii Gimnaziale „Anton Pann” Voluntari, în conformitate cu legislația în vigoare privind învățământul, cu hotărârile Consiliului de administrație și cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

La nivelul Școlii Gimnaziale „Anton Pann” Voluntari funcționează următoarele **compartimente**:

- Compartimentul secretariat, coordonat de secretarul șef
- Serviciul financiar (contabilitate)
- Compartimentul administrativ, coordonat de administratorul de patrimoniu
- Biblioteca

Consiliul de administrație al Școlii Gimnaziale „Anton Pann” Voluntari, jud. Ilfov, conform art. 128, alin (2- c) din Legea educației naționale nr. 198/2023, este alcătuit din 11 membri: director, 4 cadre didactice, 1 reprezentant al primarului, 2 reprezentanți ai consiliului local și 3 reprezentanți ai părinților. Președintele Consiliului de administrație este directorul unității de învățământ.

Consiliul profesoral este format din totalitatea cadrelor didactice cu norma de bază în Școala Gimnazială „Anton Pann” Voluntari și este prezidat de către directorul școlii.

Cadrele didactice au fost organizate pe catedre și arii curriculare.

Comisiile de lucru cu caracter permanent, conform ROFUIP, au fost constituite prin decizia directorului la începutul anului școlar:

- Comisia pentru curriculum;
- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității;
- Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență;
- Comisia pentru controlul managerial intern;
- Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică;
- Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.

Alte comisii care funcționează ocazional la nivelul școlii sunt:

- Comisia pentru întocmirea orarului și planificarea serviciului pe școală;
- Comisia de recepție, inventariere, casare și arhivare a obiectelor din inventar;
- Comisia de gestionare a activităților derulate prin SIIIR;
- Comisia pentru verificarea documentelor școlare și a actelor de studii
- Comisia de management a burselor

1.1.2. Repartizarea responsabilităților în CA

Echipa managerială a Școlii Gimnaziale „Anton Pann” Voluntari, în anul școlar 2024–2025 este formată dintr-un director și trei directori adjuncți. Responsabilitățile acestora, precum și ale celorlalți membri ai Consiliului de administrație al școlii au fost stabilite astfel:

NUMELE ȘI PRENUMELE	FUNCȚIA	RESPONSABILITĂȚI
GRIGORAȘ ANA MARIA	Director Președinte CA	- este președintele Consiliului de administrație și al Consiliului profesoral; - elaborează strategia educațională pe termen lung; - asigură respectarea legislației, a actelor normative emise de ME, a deciziilor Inspectoratului Școlar, a măsurilor luate la nivelul de conducere în școală; - verifică documentația și aplicarea legislației privind acordarea burselor pentru elevi; - întocmește tematica activităților Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral și repartizează responsabilitățile membrilor Consiliului de administrație; - răspunde de sectorul administrativ; - coordonează activitatea tuturor cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și nedidactic din unitate; - propune inspectorului școlar general proiectul planului de școlarizare aprobat de Consiliul de administrație; - numește învățătorii și diriginții, stabilește formațiunile de studiu; - numește responsabili catedrelor, ai compartimentelor funcționale, ai comisiilor pe domenii, în baza propunerilor membrilor acestor colective și aprobă programele de activitate ale acestora; - monitorizează, cu sprijinul directorilor adjuncți și a responsabililor de catedră calitatea procesului instructiv-educativ; - se preocupă de atragerea de resurse extrabugetare; - aprobă fișele postului, elaborate de șefii de compartimente, pentru tot personalul din subordine.
TOMOIAGĂ ELENA	Cadru didactic Membru	- coordonează activitatea instructiv-educativă și metodică pentru învățământul gimnazial; - monitorizează activitatea catedrelor matematică, fizică, chimie, biologie, ed. tehnologică; - realizează graficul serviciului pe școală al personalului didactic și monitorizează respectarea acestuia; - coordonează activitățile de pregătire organizate de cadrele didactice cu rezultate deosebite, pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri și festivaluri; - verifică elaborarea graficelor pentru pregătirea suplimentară a elevilor în vederea participării la examenele naționale și monitorizează respectarea acestora;

		-verifică eficiența activităților catedrelor în realizarea cantitativă a actului de predare-învățare-evaluare din școală; -verifică cataloagele și registrele matricole; - monitorizează completarea condicii de prezență; - monitorizează desfășurarea programului „Săptămâna verde”
CORHA ALEXANDRINA SORINA	Cadru didactic Membru	- coordonează activitatea metodică, școlară și extrașcolară la învățământul primar; - verifică cataloagele și registrele matricole; - monitorizează activitățile de pregătire organizate de cadrele didactice cu rezultate deosebite, pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri și festivaluri; - verifică eficiența activităților învățătorilor/ institutorilor/ profesorilor de învățământ primar în realizarea cantitativă a actului de predare-învățare-evaluare din școală; - monitorizează, cu sprijinul șefilor de catedră calitatea procesului instructiv-educativ la învățământul primar; -monitorizează frecvența și notarea ritmica a elevilor din învățământul primar;
MĂRCULESCU CRISTINA MARIA	Cadru didactic Membru	- coordonează activitatea instructiv-educativă și metodică la gimnaziu; - monitorizează elaborarea strategiilor de formare continuă și de perfecționare a personalului didactic din învățământul gimnazial; - monitorizează activitatea catedrelor de limba română, limbi străine, om și societate și arte; - monitorizează derularea proiectelor educative la nivelul școlii. -monitorizează desfășurarea procesului instructiv-educativ în sistem on-line, funcționarea echipamentelor electronice utilizate; -răspunde de menținerea în condiții optime a bazei materiale; -se preocupă de atragerea de resurse extrabugetare; - monitorizează desfășurarea programului „Școala altfel””
NĂSTASE VERA	Cadru didactic Membru	- monitorizează activitatea comisiei de disciplină și combatere a violenței; -răspunde de activitatea de protecție a muncii, protecție ecologică, protecție civilă și PSI; -responsabil cu elaborarea graficelor pentru pregătirea suplimentară a elevilor și monitorizarea respectării acestora - monitorizează activitatea CEAC; - răspunde de elaborarea ROI – secțiunea elevi și respectarea acestuia în școală; - contribuie la revizuirea criteriilor de evaluare a personalului didactic - monitorizează înscrierea elevilor în clasa pregătitoare.
Iordache Viorel	Reprezentant	- coordonează parteneriatele la nivelul comunității locale;

	Instituția Primarului	-asigură cadrul organizatoric de colaborare între școală, administrația locală și comunitatea locală; -monitorizează asigurarea bazei materiale pentru desfășurarea în condiții corespunzătoare a educației tuturor elevilor din comunitate; -asigură respectarea legislației și luarea de măsuri privind cuprinderea tuturor elevilor în școală, ajutarea copiilor cu stare materială precară pentru frecventarea școlii; -colaborează în realizarea și gestionarea resurselor financiare extrabugetare.
Constantinescu Andreea	Reprezentant Consiliul Local	- reprezintă interesele școlii în Consiliul Local
Leasă Georgiana	Reprezentant Consiliul Local	-reprezintă interesele școlii în Consiliul Local
Pavel Victorița	Reprezentant Comitetul de părinți	-coordonează activitatea asociației de părinți; -atrage resurse financiare extrabugetare.
Toma Rica	Reprezentant Comitetul de părinți	- răspunde de legătura familiei cu școala; - reprezintă interesele părinților în Consiliul de administrație.
Andrei Marcel	Reprezentant Comitetul de părinți	- răspunde de legătura familiei cu școala; - reprezintă interesele părinților în Consiliul de administrație.

1.1.3. Monitorizarea întregii activități

La nivelul școlii monitorizarea activităților a fost realizată atât de către directori cât și de către responsabilii ariilor curriculare și cei ai comisiilor pe domenii, inclusiv comisia de asigurare și evaluare a calității care a aplicat chestionare, a întocmit grile de monitorizare privind anumite aspecte ale activității școlare. Pentru problemele identificate au fost elaborate planuri de măsuri. Profesorii, elevii și părinții sunt consultați cu privire la derularea diferitelor aspecte ale vieții școlare.

2. OFERTA EDUCAȚIONALĂ

2.1. Relevanță, promovare, efecte asupra realizării planului de școlarizare propus

Oferta educațională a școlii noastre este structurată în mod adaptat, conform indicațiilor din planurile cadru de învățământ ce reglează, printre altele, raportul dintre trunchiul comun și curriculum la decizia școlii.

Programele disciplinelor sunt analizate de către toate cadrele didactice înaintea începerii anului școlar. Se acordă o atenție deosebită manualelor utilizate la clasă, dar și auxiliarelor, recomandate de cadrele didactice în urma analizei atente a eficienței lor și în urma consultării cu părinții.

Propunerile pentru oferta educațională a școlii sunt permanent reactualizate în cadrul catedrelor și comisiilor metodice. Astfel:

- scopurile educative ale școlii noastre prevăd în mod clar diversificarea ofertei educaționale;

- pentru crearea ofertei educaționale, ne raportăm la datele obiective ale școlii care includ: numărul de clase pe ani de studiu; disciplinele de trunchi comun și numărul de ore alocat acestora prin planul-cadru;
- oferta disciplinelor opționale care se predau în școală se stabilesc prin vot în consiliul profesoral, ca urmare a discuțiilor și propunerilor comisiilor metodice;
- Repartizarea disciplinelor la clase se realizează pe baza opțiunilor elevilor și părinților în urma consultării ofertei CDS;
- sunt planificate atent modalitățile de evaluare a elevilor la disciplinele opționale, conform corelației între curriculum și evaluare.

Cultura organizațională a Școlii Gimnaziale Anton Pann Voluntari este susținută printr-o serie de inițiative devenite, în timp, tradiții.

De exemplu, următoarele evenimente au loc cu regularitate:

- Să purtăm toți cu mandrie, tricolorul sau o ie! - 1 decembrie
- Târgul de Crăciun „Aripi de înger” – 6-10 decembrie
- Serbări și spectacole Colinde pentru Crăciun – 15-20 decembrie
- Dor de Eminescu – 15 ianuarie
- Săptămâna teatrului pentru copii – martie
- Proiectul Bucurie la cutie – 1 iunie
- Copilăria în cuvinte și culori – inclus în CAEJ în 2021, 2022, 2023, 2024, 2025

Alte activități educative

- Corul școlii Anton Pann
- Ansamblul de dans popular „Hop Ș-așa!”
- Cerc de pictură
- Trupă de majorete
- Trupa de teatru „PannTheea”
- Excursii și tabere școlare
- Cursuri Cambridge
- Club de robotică „Code Kids”
- Cursuri de limba română pentru elevii străini

2.2. Dezvoltarea ofertei educaționale prin proiecte finanțate la nivel național, European sau internațional, din fondul Social European, Programul Erasmus + și de alți finanțatori

Conducerea Școlii Gimnaziale Anton Pann este interesată de prezentarea unei oferte educaționale atractive pentru elevi, nu doar prin baza materială pe care o deține, ci și prin oferirea de cursuri opționale, activități extra-curriculare atractive pentru elevi.

- Implementarea cursului opțional integrat Ora de știut la cls. 6B, 6C ca urmare a participării a 2 cadre didactice la o mobilitate Erasmus+, la cursul „Promoting STEAM educațion through Teacher Training”, Porto, martie 2022
- Implementarea cursurilor opționale Preparing for KET (clasele 5C, 6A, 7H), English through text and speaking (clasele 6F, 6G), ca diseminare a participării unui cadru didactic la o mobilitate de formare profesională Comenius „English Teaching Training Course” în 2011
- Clubul de lectură la cls 4E, ca urmare a participării unui cadru didactic la o mobilitate Erasmus+ la cursul „Integrarea creativității și a inovării în predare”, Barcelona, iunie 2022
- Implicarea în proiecte Etwinning

- Parteneriat educațional la nivel internațional „Pro lectura” care vizează cooperarea cadrelor didactice, a elevilor prin schimbul de idei ce vizează lectura activă

De asemenea, în vederea prezentării unei oferte curriculare moderne, interdisciplinare conducerea școlii a scris un proiect din fonduri europene, de acreditare Erasmus+ în octombrie 2022, anunțat ca eligibil în februarie 2023 și a fost semnat contractul de finanțare în august 2023. La baza acestei acreditări în domeniul educației școlare stă Strategia de internaționalizare a Școlii Gimnaziale Anton Pann, pentru perioada 2022-2027, ca și anexă a Planului de Dezvoltare. În perioada 2023-2027 se vor desfășura mobilități pentru 18 cadre didactice și 22 elevi în domeniile digitalizare, incluziune, comunicare în limbi străine și sustenabilitatea mediului.

Aceste proiecte de mobilitate vor avea ca efect crearea unor alte cursuri opționale în anii următori, elevii beneficiind de noi metode de predare/învățare.

3. DESFĂȘURAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

3.1. Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine. Rezultatele obținute – Analiză, concluzii (inclusive ale asistențelor)

Pentru atingerea obiectivelor propuse, membrii comisiilor/catedrelor, au realizat, pe parcursul anului școlar 2024-2025, următoarele **activități**:

- În luna septembrie cadrele didactice au participat la Consfăturile pe discipline și au elaborat planificarea calendaristică a materiei;
- La începutul lunii octombrie s-a desfășurat evaluarea inițială, cu subiecte unice la nivel de clase, urmată de analiza rezultatelor obținute și stabilirea unor strategii ameliorative, astfel încât până la sfârșitul anului școlar toți elevii să poată atinge nivelul de performanță prognozat pentru fiecare, în funcție de nivelul intelectual;
- S-au realizat ore de pregătire suplimentară în vederea participării la evaluările naționale;
- Au fost efectuate interasistențe la ore între membrii catedrelor;
- Profesorii au contribuit la amenajarea laboratoarelor/cabinetelor, la crearea de materiale didactice și mijloace de învățământ necesare bunei desfășurări a procesului de învățământ, inclusiv resurse digitale;
- Ședințele colectivelor de catedră s-au desfășurat conform planificărilor calendaristice, având un conținut bogat și diversificat.

Cadrele didactice au participat de asemenea la acțiunile metodice și la **cercurile pedagogice** programate la nivel zonal sau județean și s-au implicat în organizarea acestora sau au avut intervenții viabile în cadrul acestor întâlniri.

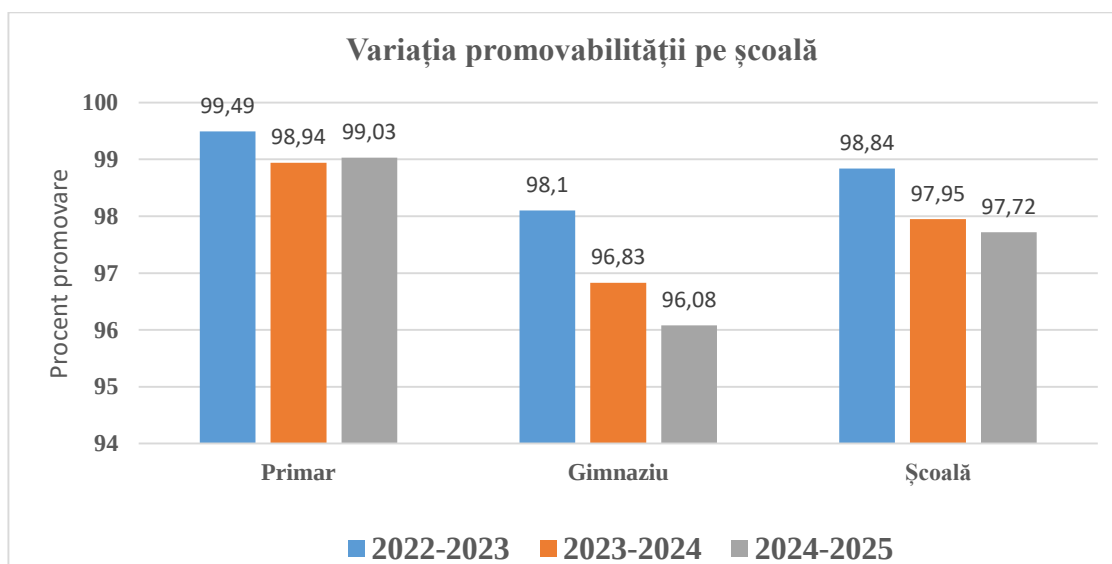
3.1.1. Rezultate la învățătură. Statistic pe niveluri/clase, comparativ cu anul precedent

Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi transferați		Nr. elevi la sfârșitul anului școlar	Nr. elevi promovați		Nr. elevi repetenți		Promovabilitate %
		Veniți	Plecați		Iunie	Sept.	Situație la învățătură	Absențe	
P	256	6	9	253	253	0	0	0	100
I	267	7	7	267	264	0	0	3	98,87
II	261	3	3	261	256	1	2	2	98,46
III	218	5	4	219	215	0	4	0	98,17

IV	250	2	4	248	247	0	1	0	99,59
P - IV	1252	23	27	1248	1235	1	7	5	99,03
V	232	4	7	229	203	12	8	6	88,64
VI	253	3	3	253	237	10	5	1	97,62
VII	247	7	5	249	234	2	7	6	94,78
VIII	263	2	1	264	254	4	2	4	97,72
V - VIII	995	16	16	995	928	28	22	17	96,08
P - VIII	2247	39	43	2243	2163	29	29	22	97,72

Procentul de promovare/școală anual este ușor mai mic comparativ cu procentul din anul școlar trecut. **Variația procentului de promovare** comparativ cu ultimii doi ani școlari, pe nivele de studiu este următoarea:

An școlar	Promovabilitate %		
	Nivel Primar	Nivel Gimnazial	Școală
2022 - 2023	99,49	98,10	98,84
2023 - 2024	98,94	96,83	97,95
2024 - 2025	99,03	96,08	97,72



Eleva Chiurciu Maria Andreea a absolvit toți cei patru ani de gimnaziu cu media generală cea mai mare, ea fiind răsplătită cu distincția „**Șeful de promoție**”.

Alți 19 elevi din ciclul gimnazial au promovat anul școlar 2024-2025 cu **media generală 10**:

Nr. crt.	Numele si prenumele elevului	Clasa
1.	BOGDAN MARIA SOFIA	5A
2.	CRISTESCU FRANCESCA	5A
3.	ROȘU ȘTEFAN VLAD	5A
4.	ȚURCANU ADINA MARIA	5A

5.	STATE YANIS	5B
6.	BOCMAN MATEI DIMITRIE	5C
7.	GHINCEA DAVID ALEXANDRU	5C
8.	MIU ANA MARIA	5E
9.	SANDU IRINA	6D
10.	ANTON PATRICK IONUȚ	6A
11.	VĂLU IOANA MARIA	6A
12.	DINESCU SERENA	6B
13.	DOCHIȚĂ MARIA ALEXIA	7B
14.	MATACHE SOPHIA ELENA	7B
15.	IONIȚĂ ANDREEA CRISTINA	7D
16.	TURKER MERVE SOPHIA	7D
17.	ZAMFIR ROXANA ANDREEA	7I
18.	BABA DAVID ANDREI	8B
19.	CHIURCIU MARIA ANDREEA	8C

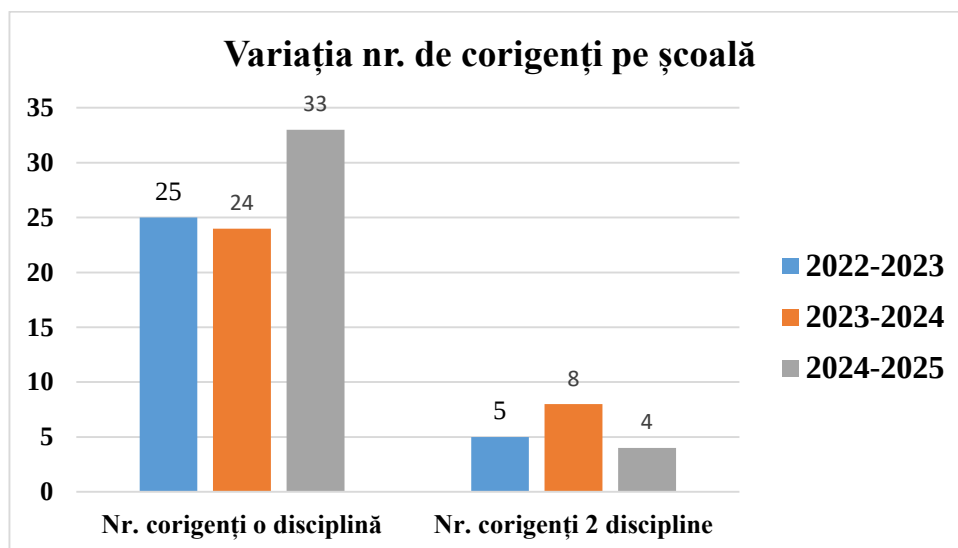
3.1.2. Corigențe. Statistic pe niveluri/clase, comparativ cu anul precedent

Situația corigențelor pe nivel de clase în anul școlar 2024-2025 se prezintă astfel:

:

Clasa	Nr. elevi la sfârșitul anului școlar	Nr. elevi corigenți		Total
		1 obiect	2 obiecte	
P	253	0	0	0
I	267	0	0	0
II	261	0	1	1
III	219	0	0	0
IV	248	0	0	0
P-IV	1248	0	1	1
V	229	14	0	14
VI	253	12	1	13
VII	249	4	1	5
VIII	264	3	1	4
V-VIII	995	33	3	36
P-VIII	2243	33	4	37

Deși s-a înregistrat o ușoară creștere a numărului de elevi corigenți de la 32 (1,42%) în anul școlar trecut la 37 (1,64%) în acest an școlar, numărul acestora rămâne în continuare mic. Organizarea anului școlar pe module și eliminarea lucrărilor scrise semestriale (teze) se pare că a facilitat procesul de învățare dând posibilitatea unui număr mai mare de elevi să promoveze. De menționat că 32 elevi corigenți au promovat examenele de corigență.



3.1.3. Rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare (nivel județean/național)

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Olimpiada/Concursul	Premiul	Etapa	Profesor îndrumător
1	Ghincea David Alexandru	V C	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	M	JUD.	Protopopescu Rodica
2	Dochiță Maria Alexia	VII B	OLIMPIADA „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”	M	JUD.	Năstase Vera
3	Botezatu Ștefan	VII B	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ	M	JUD.	Mărculescu Cristina
4	Tatu Ioana Emilia	VIII A	OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO UMANE	III	JUD.	Muscalu Alexandra
5	Dinu Maya Mihaela	VII B				
6	Bocman Matei Dimitrie	V C	CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE „TERRA”	M	NAȚ.	Popa Valentina
7	Oancea Matei Andrei	V C	CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE „TERRA”	III	JUD.	Popa Valentina
8	Bogdan Maria Sofia	V A	CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE „TERRA”	III	JUD.	Popa Valentina
9	Dinu Maya Mihaela	VII B	CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE „TERRA”	M	JUD.	Popa Valentina
10	Albulescu Gheorghe Antonie Ciprian	VII D	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE	III	JUD.	Szente Irina
11	Bocman Matei Dimitrie	V C	OLIMPIADA DE EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE	III	JUD.	Caracoti Liliana
12	Păun Ana Sofia	VI A	OLIMPIADA DE MEȘTEȘUGURI ARTISTICE TRADIȚIONALE	I	JUD.	Irimia Eugenia
13	Irimia Sara Ioana	VII B	OLIMPIADA DE MEȘTEȘUGURI ARTISTICE TRADIȚIONALE	II	JUD.	Grigoraș Ana Maria
14	Cristea Anamaria	VII A	OLIMPIADA DE MEȘTEȘUGURI ARTISTICE TRADIȚIONALE	II	JUD.	Irimia Eugenia
15	Băban Adelina	VII D	OLIMPIADA DE MEȘTEȘUGURI ARTISTICE TRADIȚIONALE	II	JUD.	Irimia Eugenia

16	Sterie Alessia Maria	VII A	OLIMPIADA DE MEȘTEȘUGURI ARTISTICE TRADIȚIONALE	II	JUD.	Irimia Eugenia
17	Bocman Matei Dimitrie	V C	OLIMPIADA DE MEȘTEȘUGURI ARTISTICE TRADIȚIONALE	M	JUD.	Irimia Eugenia
18	Crivineanu Alexia	VI H	OLIMPIADA DE MEȘTEȘUGURI ARTISTICE TRADIȚIONALE	M	JUD.	Irimia Eugenia
19	Ghimpețeanu Iordan Maria Nectaria	VII H	OLIMPIADA DE MEȘTEȘUGURI ARTISTICE TRADIȚIONALE	M	JUD.	Irimia Eugenia
20	Fetelea Diana	VII B	OLIMPIADA DE MEȘTEȘUGURI ARTISTICE TRADIȚIONALE	M	JUD.	Irimia Eugenia
21	Mitruț Mara Ilinca	III B	OLIMPIADA DE MEȘTEȘUGURI ARTISTICE TRADIȚIONALE	III	JUD.	Stătescu Iulia
22	Costache Mariana	IV E	OLIMPIADA DE MEȘTEȘUGURI ARTISTICE TRADIȚIONALE	M	JUD.	Corha Sorina
23	Irimia Sara Ioana	VII B	CONCURSUL EUROQUIZ	I	JUD.	Muscalu Alexandra
24	Botezatu Ștefan	VII B				
25	Matache Sophia	VII B				
26	Găzaru Beatrice	VII B				
27	Ion Ușurelu Mario Alessandro	VII E	CONCURSUL EUROQUIZ	II	JUD.	Moisa Diana
28	Irimia Andrei Cristian	VII E				
29	Mavrodin Alessia Cristina	VII E				
30	Radu Maria Bianca	VII E				
31	Ghinea Luca Andrei	VI C	CONCURSUL EUROQUIZ	III	JUD.	Popa Raluca
32	Ioniță Maia Maria	VI C				
33	Ioniță Miruna	VI C				
34	Mușat Andreea Bianca	VI C				
35	Belu Ioana Maria	VII B	CONCURSUL EUROQUIZ	M	JUD.	Mărculescu Cristina
36	Cucu Daria Maria	VII B				
37	Fetelea Diana Maria	VII B				
38	Dinu Maya Mihaela	VII B				
39	Dumitru Sofia	VI A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR - BADMINTON FETE	II	JUD.	Lupu Marian Iustin
40	Dobre Darius George	VIII A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR CUPA ING U14 FOTBAL BĂIEȚI	M	NAȚ.	Dinu Cosmin
41	Andrei Robert Ștefan	VIII B				
42	Iancu Marc Răzvan	VIII E				
43	Stanemir Tiberiu	VIII F				

44	Miroiu Yannis Andrei	VII A				
45	Costache Robert Alexandru	VII D				
46	Burdușel Matei George	VII D				
47	Pisoi Luis Gabriel	VII D				
48	Adîr Andrei David	VII E				
49	Bornescu Andreeas	VI B				
50	Georgescu Ștefan	VI B				
51	Hagișteanu Sofia	VB	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR CUPA TYMBARK U12 FOTBAL FETE	III	JUD.	Matei Adrian
52	Done Lara Maria	V C				
53	Cristache Ana Maria	V G				
54	Dogaru Erîcha Maria	V G				
55	Nicolae Roxana Ioana	V G				
56	Păun Antonia Maria	V G				
57	Berceanu Nicole Karina	V G				
58	Ghasemi Yasmina	V C				
59	Tarantoc Roberta Maria	V G				
60	Berrak Victoria	VI F				
61	Tarantoc Alessia	VI A				
62	Ansamblul „Hop ș-așa”		ZÂMBETE ÎN PAȘI DE DANS – dans popular	II	Regio nală	Constantinescu Corvin Tilincă Elena Pandrea Daniela
63	Corul „Anton Pann”		ARMONII ILFOVENE	I	JUD.	Șooș Daniel
64	Ștefan Daria Maria	VI C	PROVOCAREA MINȚILOR- REVOLUȚIA VERDE	I	JUD	Păpălău Lucica
65	Dobre Maria Irina	VI C	PROVOCAREA MINȚILOR- REVOLUȚIA VERDE	I	JUD	Păpălău Lucica

3.1.4.Rezultate obținute de elevi la evaluarea națională. Statistic și comparativ cu anul precedent; concluzii ale analizei comparative

La evaluarea națională VIII – 2025, comparativ cu anul anterior, s-au înregistrat următoarele rezultate:

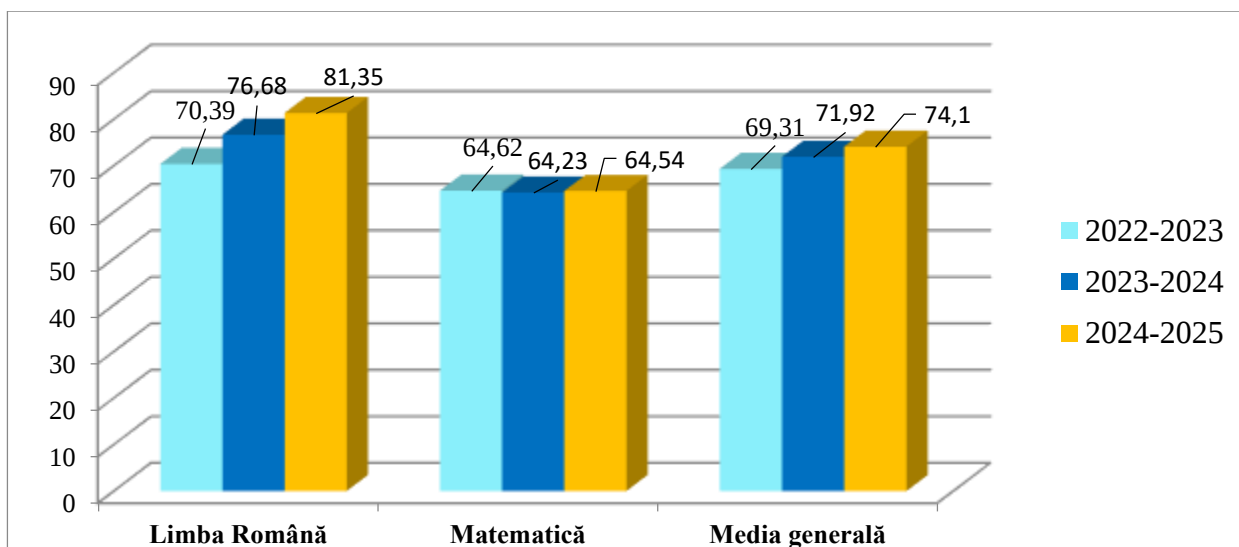
An școlar	Procent de promovare (note peste 5) după contestații		
	Lb. Română	Matematică	Medie finală
2023 - 2024	76,68%	64,23%	71,92%
2024 - 2025	81,35%	64,54%	74,10%

Au fost înregistrate 19 cereri de recorectare a lucrărilor: 11 la limba și literatura română și 8 la matematică, în număr considerabil mai mic față de anul școlar trecut (35 cereri). Noua procedură de vizualizare a lucrărilor înainte de depunerea cererii de contestație a condus la scăderea numărului de contestații depuse. Au fost depuse 65 cereri de vizualizare lucrări: 34 la limba română și 31 la

matematică. Notele la contestații nu s-au modificat semnificativ. La limba română 8 note au înregistrat creștere, 3 descreștere, iar la matematică 4 note au crescut, 1 notă a scăzut și 3 note au rămas nemodificate.

Procentul de promovare este mai mic cu aprox. (9% față de cel obținut la nivel național dar mai mare decât cel din anul școlar anterior. Au fost înregistrate și aprobate de către Comisia Județeană (adresa ISJ Ilfov nr. 1816/06.02.2025) 10 solicitări pentru susținerea în condiții speciale a probelor din cadrul Evaluării Naționale la clasa a VIII-a, 2025, pentru elevi cu cerințe educaționale speciale.

Variația procentului de promovare la Evaluarea Națională

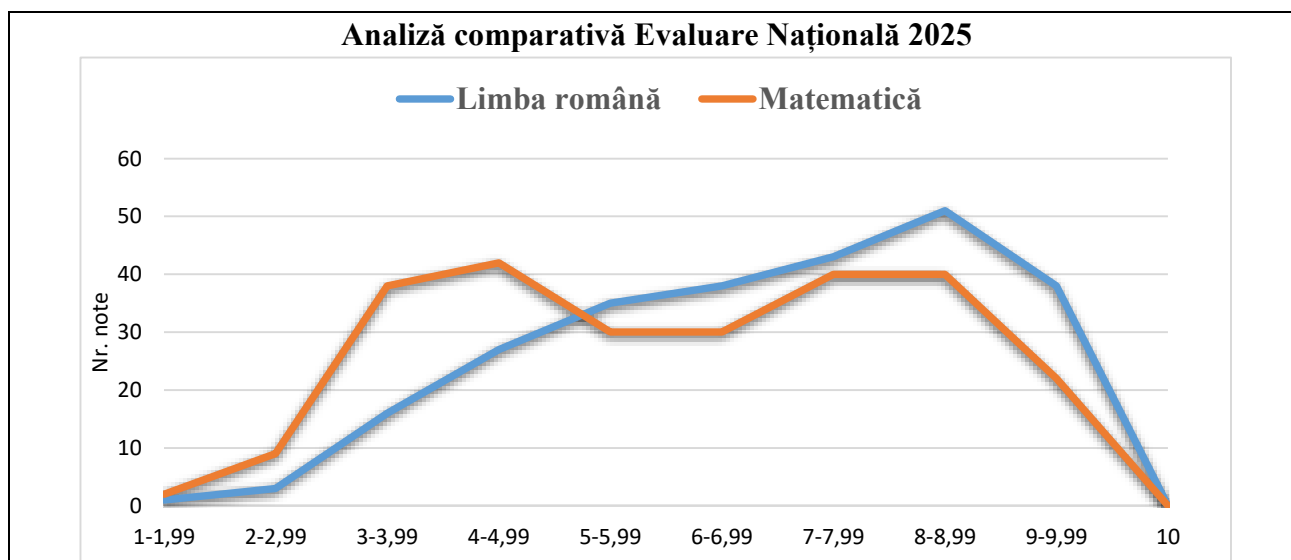


Rezultatele pe tranșe de note au fost următoarele:

ÎNSCRIȘI	PREZENȚI	EVALUAȚI	TRANȘE DE NOTE LIMBA ROMÂNĂ									
			1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
254	252	252	1	3	16	27	35	38	43	51	38	0

ÎNSCRIȘI	PREZENȚI	EVALUAȚI	TRANȘE DE NOTE MATEMATICĂ									
			1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
254	251	251	0	9	38	42	30	30	40	40	22	0

Analiză comparativă Evaluare Națională 2025



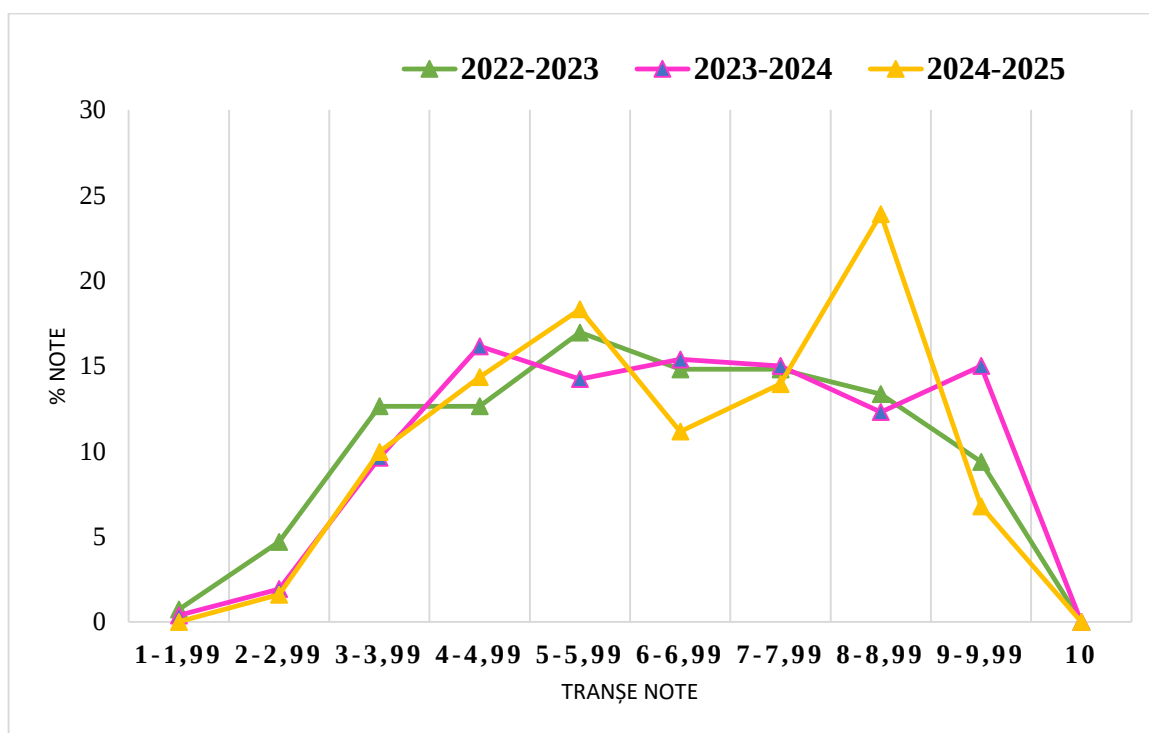
Analiza diferențelor – nu s-au înregistrat diferențe semnificative între mediile obținute în clasa VIII-a la fiecare din cele două discipline și notele obținute la Evaluarea Națională. Diferențele înregistrate sunt mai mari la matematică comparativ cu limba română.

Disciplina	Nr. elevi cu diferență între 1,5–1,99 puncte între media la EN și media la disciplină (LRO/MATE) în cls a VIII-a	Nr. elevi cu diferență între 2 – 2,99 puncte între media la EN și media la disciplină (LRO/MATE) în cls a VIII-a	Nr. elevi cu diferență între 3–3,99 puncte între media la EN și media la disciplină (LRO/MATE) în cls a VIII-a	Nr. elevi cu diferență de 4 și peste 4 puncte între media la EN și media la disciplină (LRO/MATE) în cls a VIII-a	Total
LRO	26	12	3	0	41
MATE	32	22	8	0	62

Mediile la Evaluarea Națională în ultimii 3 ani școlari sunt următoarele:

AN ȘCOLAR	ÎNSCRIȘI	EVALUAȚI	TRANȘE DE NOTE:									
			1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2022 - 2023	277	277	2	13	35	35	47	41	41	37	26	0
2023 - 2024	264	260	1	5	25	42	37	40	39	32	39	0
2024 - 2025	254	251	0	4	25	36	46	28	35	60	17	0

Rezultate finale la Evaluarea Națională pe % tranșe de note
Analiză comparativă:2022-2023/2023-2024/2024-2025

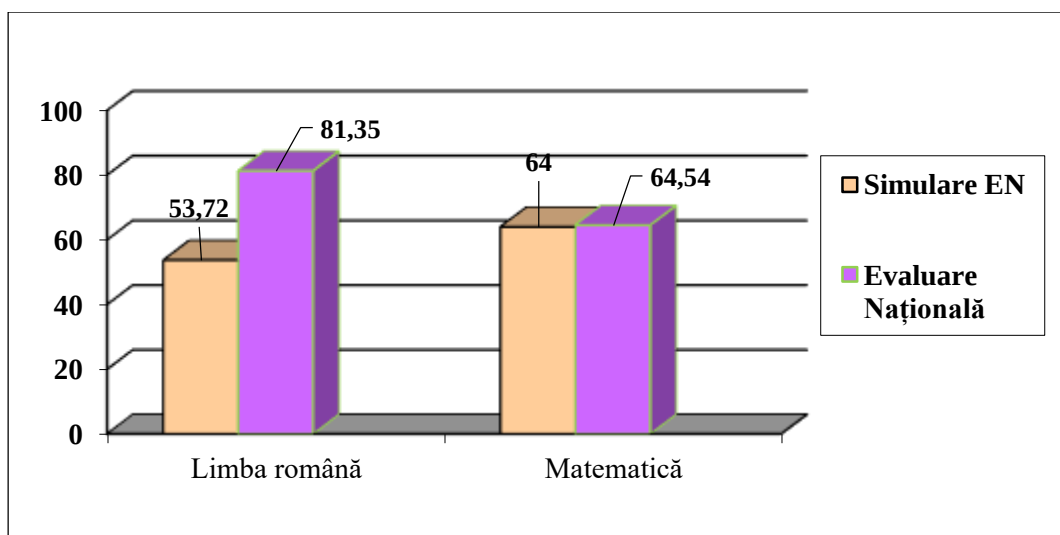


Se observă o scădere a ponderii notelor foarte mici și o creștere în zona 8-8,99, în detrimentul notelor de 9 și 10.

Rezultatele înregistrate la examenul de Evaluare Națională au fost superioare rezultatelor de la simularea națională desfășurată în luna martie, mai ales la matematică. Progresul înregistrat la nivel de școală / discipline se observă în tabelul următor:

Disciplina	Tipul evaluării	Promovabilitate %
Limba română	Simulare EN	53,72
	Evaluare Națională	81,35
Matematică	Simulare EN	64,00
	Evaluare Națională	65,54
Procent general pe unitate	Simulare EN	59,84
	Evaluare Națională	74,10

Variația promovabilității SIMULARE EN/ EXAMEN EN



Se observă un progres mai mare în cadrul probei de limba română.

3.1.5. Inserția școlară/ socială a elevilor după absolvire. Statistic, concluzii

Elevi înscriși în clasa a VIII-a – 263

Elevi veniți – 2

Elevi plecați - 1

Elevi repetenți – 6

Elevi corigenți - 4

Elevi care au promovat clasa a VIII-a – 258

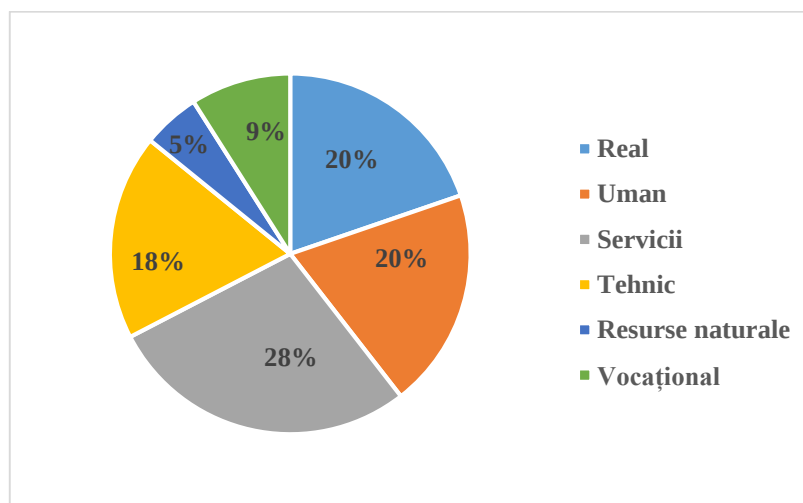
Elevi înscriși la Evaluarea Națională – 254

Elevi înscriși la școli profesionale – 25

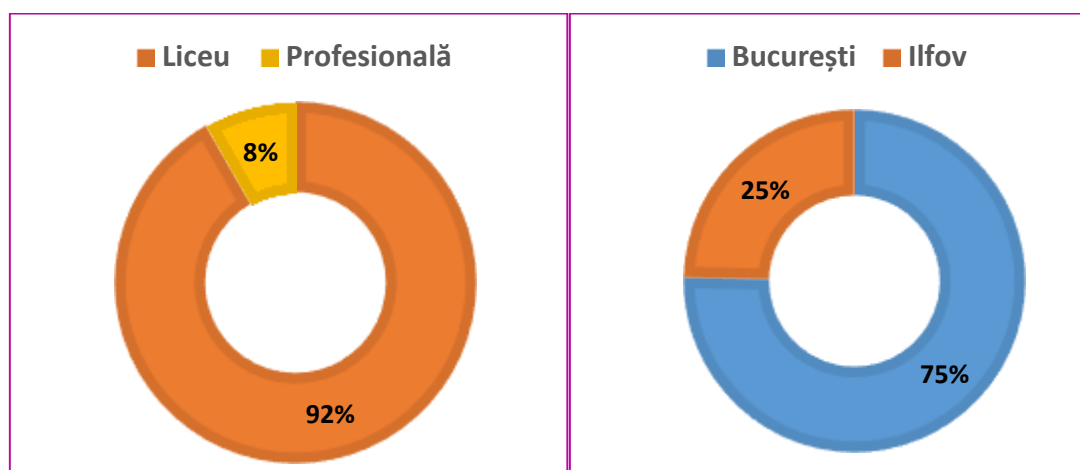
Elevi înscriși la liceu – 233

Repartiția pe profiluri a celor 233 absolvenți admiși la liceu este următoarea:

PROFILUL	REAL	UMANIST	SERVICII	TEHNIC	RESURSE NATURALE	VOCAȚIONAL
NR. ELEVI	46	46	65	43	12	21



În continuare ponderea elevilor care au optat pentru studii liceale este mult mai mare decât a celor care au optat pentru învățământul profesional. Se observă, comparativ cu anul școlar trecut, creșterea numărului de elevi care au optat pentru licee din profilul Servicii sau Tehnic.



De asemenea, oferta atractivă a școlilor din București, precum și poziția geografică a orașului Voluntari în imediata vecinătate a Bucureștiului ar putea explica numărul mai mare de absolvenți care au ales unități de învățământ din București.

3.2. Curriculum la decizia școlii. Calitate, eficiență

Elaborarea și stabilirea curriculumului la decizia școlii se realizează anual, în mod descentralizat și autonom. Profesorii școlii noastre contribuie în fiecare an școlar la construcția ofertei CDȘ, astfel încât aceasta să poată reprezenta cu succes interesele și nevoile de învățare ale elevilor.

Factorii specifici, locali sunt un criteriu în structurarea ofertei curriculare. Resimțim însă nevoia de a reprezenta mai bine interesele comunității locale, având ca repere:

- cerințele curente, practice ale absolvenților noștri;
- potențialul de dezvoltare pornind de la punctele forte ale zonei;
- resursele materiale disponibile;
- posibilitatea de realizare de parteneriate educaționale și profesionale;
- diversitatea culturală a comunității și aspectele de interculturalitate.

Includerea disciplinelor opționale în schemele orare se realizează în funcție de opțiunile elevilor și părinților, de spațiile disponibile și resursele existente, efectivele claselor, disponibilitatea profesorilor implicați. Odată exprimată opțiunea pentru disciplina opțională, ea devine obligatorie pe durata pentru care a fost proiectată.

Au fost avute în vedere următoarele:

- consultarea documentelor normative privind CDS, astfel încât să poată fi corect implementate la clasă;
- evaluarea calitativă a gradului de satisfacție și de implicare a elevilor, precum și suportul părinților privind aplicarea anumitor opționale;
- încercarea de diversificare reală a oportunităților de învățare;
- asigurarea calității managementului în domeniul dezvoltării curriculare a școlii;
- proiectarea unor activități extrașcolare cu impact educativ asupra întregii comunități.

La ciclul primar elevii și părinții au optat pentru următoarele cursuri opționale:

Nr. crt.	Denumirea cursului opțional	Aria curriculară	Clasele
1.	LUMEA POVEȘTIILOR	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	2A
2.	EDUCAȚIE FINANCIARĂ PRIN JOC	OM ȘI SOCIETATE – MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	2C
3.	EDUCAȚIE RUTIERĂ	CONSILIERE ȘI ORIENTARE	2F, 4A, 4C

Pentru **gimnaziu** au fost selectate un număr de 18 cursuri opționale la decizia școlii:

Nr. crt.	Denumirea cursului opțional	Aria curriculară	Clasele
1.	LECTURA ȘI ABILITĂȚILE DE VIAȚĂ	LIMBĂ ȘI COMUNICARE – CONSILIERE ȘI ORIENTARE	7E, 8B, 8C, 8E
2.	EXPRESIVITATE ARTISTICĂ ÎN PICTURĂ ȘI LITERATURĂ	LIMBĂ ȘI COMUNICARE - ARTE	7F
3.	LUMEA COTIDIANĂ ÎNTR-UN AN	LIMBĂ ȘI COMUNICARE - OM ȘI SOCIETATE	8A
4.	TEXT, DESCHIDE-TE1	LIMBĂ ȘI COMUNICARE - OM ȘI SOCIETATE	7B, 7G
5.	CULTURE AND CIVILIZATION	LIMBĂ ȘI COMUNICARE - OM ȘI SOCIETATE	6G, 8G
6.	PREPARRIN FOR KET	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	5C, 6A, 7H
7.	TRAVELLING AROUND THE WORD	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6F
8.	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	6E, 8H
9.	MATEMATICĂ APLICATĂ	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE - TEHNOLOGII	7A
10.	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE – CONSILIERE ȘI ORIENTARE	5E, 5G, 5H
11.	ORA DE ȘTIUT	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE - OM ȘI SOCIETATE	6B, 6C
12.	ORA CU ȘI PENTRU ANIMALE	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE - OM ȘI SOCIETATE	5A, 5B, 5D, 5F
13.	EDUCAȚIE PENTRU PATRIMONIU	ARTE – OM ȘI SOCIETATE	6I, 7C, 8I
14.	EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ ȘI COMUNITATE	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	7D, 8F

15.	ETICĂ APLICATĂ	CONSILIERE ȘI ORIENTARE – OM ȘI SOCIETATE - TEHNOLOGII	8D
16.	MITURI ȘI LEGENDE GRECO ROMANE	RELIGIE – OM ȘI SOCIETATE	6H
17.	TEATRUL ȘI NOI	ARTE – LIMBĂ ȘI COMUNICARE	7I
18.	ROMÂNĂȘII ÎN PAS DE DANS	ARTE – EDUCAȚIE FIZICĂ	6D

3.3. Calitatea predării. Analiză pe discipline (valorificarea concluziilor asistențelor, concluziilor în urma susținerii gradelor didactice)

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 cadrele didactice din Școala Gimnazială „Anton Pann” Voluntari au urmărit următoarele **obiective**:

- Eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare;
- Parcurgerea integrală a materiei și asigurarea însușirii accesibile a acesteia de către elevi prin evaluare sistematică;
- Stimularea elevilor capabili de performanțe școlare;
- Formarea continuă a cadrelor didactice;
- Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale didactice, precum și utilizarea corespunzătoare a acesteia;
- Crearea unei baze de resurse educaționale deschise;
- Creșterea nivelului de cunoștințe, deprinderi și competențe în domeniul disciplinelor;
- Folosirea unor metode și mijloace variate, menite să crească interesul elevilor pentru fiecare disciplină;
- Integrarea programelor informatice și a internetului în cadrul orelor;
- Înțelegerea rolului educațional al notei;
- Creșterea eficienței activităților desfășurate la nivelul catedrelor.

Analizând concluziile desprinse din asistențele realizate la ore putem sintetiza:

Puncte tari:

- ✓ Majoritatea cadrelor didactice au întocmit documente de planificare și de proiectare didactică respectând conținuturile, competențele din noul curriculum,
- ✓ Cadrele didactice organizează, în general, lecții bine structurate din perspectiva evenimentelor instructive,
- ✓ Resursele didactice utilizate sprijină procesul de predare-învățare-evaluare,
- ✓ Evaluarea realizării obiectivelor este formativă și are un caracter stimulator, elevii fiind informați cu privire la modul în care au rezolvat sarcinile primite și, în majoritatea cazurilor li se argumentează nota primită.

Puncte slabe:

- Rezistența unor cadre didactice la schimbările din programă,
- Dificultăți în proiectarea și realizarea unei învățări diferențiate,
- Preluarea de pe Internet a unor instrumente de lucru și neadaptarea acestora,
- Reticiență și stângăcie în utilizarea evaluărilor online.

3.4. Strategii pentru realizarea obiectivelor privind creșterea participării școlare (diminuare absenteism, abandon) Rezultate statistice pe niveluri.

Există un grup vulnerabil format din aproximativ 90 de elevi proveniți din familii monoparentale, aflați în plasament, cu părinți plecați în străinătate, etc.

Școala are proiecte și programe implementate în vederea reducerii absenteismului și a părăsirii timpurii a școlii, după cum urmează: Protocol cu Direcția de Asistență Socială din cadrul Primăriei Voluntari, Protocol cu Poliția locală, Proiect "Îmi pasă" la nivelul claselor a VI-a, proiect "Împreună, nu împotrivă!", la nivelul claselor V-VII, Programul Național „Masă sănătoasă”. Un rol aparte a avut în acest an școlar Campionatul școlii „Anton Pann” al cărui regulament nu a permis participarea elevilor care au înregistrat absențe sau comportamente neadecvate.

3.5. Strategii pentru realizarea obiectivelor privind digitalizarea procesului de predare-învățare. Rezultate pe niveluri/ clase/ profesori, etc.

Atât conducerea școlii cât și majoritatea profesorilor recunosc valoarea adăugată a utilizării tehnologiei în procesul de predare-învățare. Menționăm faptul că toți profesorii instituției de învățământ, titulari și suplinitori, dețin competențe digitale și sunt preocupați de propria formare profesională. În acest sens majoritatea cadrelor didactice au urmat cursuri de formare în vederea dezvoltării competențelor digitale și sunt interesate de implementarea noilor tehnologii în cadrul activităților didactice. Școala este dotată cu tehnica necesară și accesul la internet este posibil în toate spațiile de învățare, toți profesorii utilizează resursele digitale în predare.

În condițiile desfășurării activității în sistem online sau hibrid, cadrele didactice s-au adaptat rapid pentru utilizarea tehnologiei. Cadrele didactice diseminează bunele practici în mediul virtual (facebook, grupuri, platforme virtuale). De asemenea, la nivelul școlii noastre au fost inițiate proiecte virtuale colaborative de tip Etwinning.

„ȘCOALĂ DIGITALĂ”, unul din obiectivele strategice ale școlii pentru perioada următoare propune valorificarea potențialului noilor tehnologii la nivelul tuturor compartimentelor școlii, prin activități de tipul:

- Introducerea în oferta CDS a disciplinei opționale TIC la învățământul primar;
- Identificarea nevoilor de formare în domeniul noilor tehnologii al cadrelor didactice și personalului auxiliar;
- Schimburi de experiență între cadrele didactice pentru utilizarea instrumentelor Microsoft Teams;
- Dezvoltarea pe platforma 24edu a unei baze de resurse educaționale accesibile tuturor;
- Achiziționarea de abonamente pentru utilizarea unor platforme colaborative ce pot fi utilizate în procesul de predare – învățare - evaluare (Padlet, Wordwall, Kahot);
- Dezvoltarea site-ului școlii și creșterea acțiunilor de promovare a activităților școlare și extrașcolare pe pagina de Facebook a școlii.

3.6. Program de pregătire cu elevii capabili de performanță. Calitate, desfășurare, eficiență. Statistică rezultate concursuri și olimpiade.

În cadrul Școlii Gimnaziale „Anton Pann” Voluntari am acordat o atenție sporită pregătirii elevilor pentru participarea la olimpiade și concursuri școlare, realizând un program special de pregătire. Lipsa spațiului a constituit de multe ori un impediment în respectarea strictă a graficelor de pregătire întocmite în cadrul catedrelor. O parte din orele de pregătire au avut loc în sistem online.

3.7. Program de pregătire suplimentară pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor (remediere). Calitate, desfășurare, eficiență. Statistică, rezultate.

Activitățile remediale s-au derulat prin tratarea diferențiată la clasă sau organizarea unor ore de pregătire suplimentară la propunerea cadrelor didactice sau la solicitarea elevilor sau părinților. Lipsa spațiului face ca acest tip de activități să se desfășoare cu dificultate.

3.8. Integrarea copiilor cu CES. Statistică, rezultate

În ultima perioadă numărul elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) a crescut. În acest an școlar au fost înregistrați 56 elevi cu CES (27 elevi la ciclul primar și 29 la gimnaziu). În școala noastră, copiii cu cerințe educaționale speciale au acces la toate resursele educaționale și psihopedagogice de care dispune școala. Proiectarea activității pentru elevii cu CES din școala noastră se face de către profesorul de sprijin în colaborare cu profesorii de învățământ primar sau profesorii pe discipline. Nu s-au întocmit planuri de intervenție personalizată pentru toți elevii cu CES, nu toți profesorii și-au adaptat planificările calendaristice. Progresele înregistrate de acești elevi sunt minime.

În cadrul Cabinetului de consiliere școlară s-au desfășurat programe/ activități precum:

Titlul programului/activității	Grup țintă	Durata/ nr.ore/ clasa	Nr. participanți
Identificarea elevilor cu CES crearea/actualizarea bazei de date, completarea fiselor de caracterizare psihopedagogică, consilierea individuală a elevilor și părinților, prevenirea marginalizării și discriminării persoanelor cu dizabilități	Elevii cu dificultăți de învățare și dificultăți de integrare	10 ore	100
PROGRAM EDUCATIV DE ABORDARE A COPIILOR CU CES - plan de acțiune privind abordarea incluzivă a copiilor și elevilor în procesul instructiv educativ „ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ”		5 ore	292
Program de consiliere și informare despre incluziunea copiilor cu nevoi speciale, „ÎN SPECTRUL INCLUZIUNII – ediția a II-a” cu ajutorul teatrului forum prin piesa de teatru despre elevii cu autism		1 oră	55
PROIECT NAȚIONAL educativ ce contribuie la dezvoltarea fizică și psihică „ABC-UL EMOȚIILOR”		6 ore	26
Proiect educational „OCHELARII EMPATIEI”	Elevii claselor 3D, 2J	5 ore	57
STOP Bullying față de elevii cu CES	Elevii claselor 5D, 5G	2	50

3.9. Program de pregătire suplimentară pentru examenele naționale. Calitate, desfășurare, eficiență

În vederea obținerii unor rezultate bune, dar și asigurării desfășurării în deplină legalitate și corectitudine a Evaluărilor naționale am întocmit grafice de pregătire suplimentară a elevilor, am monitorizat permanent respectarea graficelor, dar și prezența elevilor și adaptarea tematicii la cerințele curente ale elevilor. În general se urmărește atingerea standardelor minime la nivelul disciplinelor. Orele de pregătire suplimentară s-au desfășurat parțial on-line din cauza lipsei sălilor de clasă libere. Gradul de participare al elevilor la orele de pregătire a fost de aproximativ 85% la limba română și 80% la matematică pentru elevii claselor a VIII-a.

3.10. Activitatea educativă, extrașcolară, extracurriculară. Calitate, eficiență.

Programul activităților educative școlare și extrașcolare a fost elaborat de către Cordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare pe baza propunerilor înaintate de diriginți și învățători și supus spre avizare Consiliului de administrație al școlii. La nivelul școlii au fost propuse o

serie de activități precum: excursii, vizite la muzee, expoziții, concursuri interclase, competiții sportive, activități de ecologizare, spectacole de film, teatru și operă, toate acestea fiind posibile cu ajutorul partenerilor din proiectele derulate (Primaria Voluntari, Societatea de transport Voluntari, Direcția de Asistență Educațională, Comitetele de părinți pe clasă, diferite institutii de cultura, etc.)

Dintre activitățile educative școlare și extrașcolare derulate cu elevii Școlii Gimnaziale „Anton Pann” Voluntari în anul școlar 2024-2025 menționez, în ordinea desfășurării:

Data	Activitatea	Locul	Coordonator	Clase/elevi participanți	Parteneri
20 sept. 2024	Campania „Tăcerea e tot violență! Vocea ta e soluția!”	Sala de festivități	Grigoraș Ana Maria, Cătălin Măruță - invitat	90 elevi cl. VII	Biroul de Siguranță Școlară și CJRAE Ilfov
25-29 sept. 2024	Ziua Europeană a Limbilor	Sălile de clasă	Mărculescu C.	200 elevi cl. V-VIII	
Sept 2024	Magia toamnei în livada cu meri	Livada de meri CRI, Cândești, Dâmbovița	Stătescu Iulia Odorheianu D. Pandrea Daniela	150 elevi cl. IIIB, IIID, IIC, IIF, IVC	Societatea de Transport Voluntari
3-7 oct. 2024	Ziua mondială a Educației	Sălile de clasă	Diriginți și învățători	500 elevi cl III-VIII	
8 nov. 2024	Efectele consumului de droguri asupra sănătății, factori de risc și de protecție	Sălile de clasa	Sandu Ioana Grigoraș Ana Maria	270 elevi clasele VII-VIII	IPJ Ilfov Biroul Siguranță școlară
6-10 nov. 2024	Ziua Internațională pentru non-violență și bullying în școală	Sălile de clasa	Sandu Ioana	30 cadre didactice 900 elevi	CJRAE Ilfov, Asociația Generația Educată Emoțional
4-8 nov. 2024	Ziua Internațională a toleranței și integrării	Sălile de clasă	Sandu Ioana Diriginți și învățători	300 elevi cl. III-VIII	Cabinetul de Asistență Psihopedagogică
29 nov. 2024	Să purtăm toți cu mândrie tricolorul sau o ie! – activități dedicate Zilei Naționale a României	Sala de festivități, sălile de clasă	Oros Ioana Șooș Daniel Diriginți, învățători	1000 elevi cl. P-VIII	
10 dec. 2024	Ziua drepturilor omului	Sălile de clasă	Muscalu Alexandra	3 cadre didactice 200 elevi cl. III- VII	
18 dec. 2024	Caravana Crăciunului	Sala de clasă	Odorheianu Dana Corha Sorina	50 elevi	
22 dec. 2024	Colinde, colinde!	Sala de festivități	Șooș Daniel, Dragomir George	150 elevi, 80 cadre didactice	

15 ian. 2025	Ziua Națională a Culturii – expoziție postere desene ce ilustrează poezii scrise de M. Eminescu	Sălile de clasă, Casa de Cultură Voluntari	Învățători și diriginți Catedra de Ed. plastică	200 elevi cl. P-VIII	DECSIC Voluntari
15 ian. – 15 feb.2025	Donează o carte! Deschide o lume! O lună de cultură și dăruire	Sălile de clasă	Învățători și diriginți	800 elevi cl. I-VIII	Biblioteca
24 ian. 2025	Hai să dăm mână cu mână! – celebrarea Miciei Uniri din 1859	Sălile de clasă, curtea școlii	Învățători Catedra de Ed. muzicală	10 cadre didactice 280 elevi	
Feb. – martie 2025	Concursul Internațional de lectură și creație „Pro Lectura”		Odorheianu Dana, Catedra de limba română	100 elevi, clasele III-VIII	AGIRO
08.03.2025	Ziua Internațională a femeii	Sălile de clasă	Învățători și diriginți	250 elevi cl. P-VII	
17-23.03. 2025	Mobilitate ERASMUS+	Barcelos, Portugalia	Mărculescu Cristina Protopopescu R.	10 elevi cl. VII	
20.03.2025	Ziua francofoniei Regiuni turistice din Franța	Sălile de clasă	Arsene Florentina	60 elevi	
22.03.2025	Ziua Internațională a apei: competiție școlară „Natura dintre ape”, vizită la Pădurea Văcărești	Laboratorul de biologie	Chelaru Valentina	6 cadre didactice, 250 elevi	STV Voluntari
16.04.2025	Ziua Artei: concurs „Prietenul meu necuvântător”, expoziție tematică	Sălile de clasă	Irimia Eugenia	300 elevi, 2 cadre didactice	Comitetele de părinți
5-9.05 2025	Ziua Poeziei: întâlnire cu scriitorul Adina Rosetti, provocare la lectură	Biblioteca școlii	Corha Sorina	60 elevi 2 cadre didactice	Comitetele de părinți
Nov 2024- iunie 2025	Copilăria în cuvinte și culori- Sănătatea pământului, sănătatea noastră proiect CAEJ Ilfov	Sălile de clasă	Mitruț Mihaela Corha Sorina	557 cadre didactice, 700 elevi	Școli din toată țara DECSIC Voluntari
22.05.2025	Ziua Internațională a Biodiversității: Programul Educație pentru biodiversitate în spații urbane	Vizită la Delta Văcărești	Mărculescu Cristina	150 elevi, 4 cadre didactice	STV Voluntari

Oct. 2024 - iunie 2025	Campionatul de fotbal al școlii	Terenul de sport	Matei Adrian	8 cadre didactice, 450 elevi	
22-27 iunie 2025	Tabără tematică	Moisei - Maramureș	Chelaru Valentina	2 cadre didactice, 40 elevi VI- VII	STV Voluntari
6-11 iulie 2025	Tabără tematică	Moisei - Maramureș	Vlad Floarea	4 cadre didactice, 44 elevi V- VII	STV Voluntari

S-a aplicat curriculum național, toate activitățile școlare și extrașcolare fiind elaborate în baza documentelor curriculare aprobate.

Activitățile extrașcolare și concursurile școlare au fost monitorizate de către comisia specifică și de către consilierul educativ și directorii adjuncți.

4. „ȘCOALA ALTFEL”, „SĂPTĂMÂNA VERDE”

În perioada 09.12-13.12.2024 la Școala Gimnazială „Anton Pann” Voluntari s-a desfășurat programul „Școala Altfel”, dedicat activităților educative extrașcolare și extracurriculare, organizate sub formă de ateliere interactive.

Programul „Săptămâna Verde” 2024- 2025 s-a derulat în perioada 24 – 28 martie 2025 și a avut ca scop formarea unor comportamente responsabile față de mediu prin completarea experiențelor de învățare ale elevilor din cadrul disciplinelor de studiu cu accent pe component referitoare la schimbări climatice și protecția mediului.

Toate cadrele didactice s-au străduit să vină cu o ofertă extrem de tentantă și de variată, îmbinând latura formală cu cea non-formală și informală.

Obiective urmărite:

- dezvoltarea gândirii critice și a creativității, promovarea talentului și fanteziei elevilor;
- creșterea gradului de implicare în activități științifice, cultural – artistice și sportive;
- dezvoltarea spiritului de lucru în echipă;
- dezvoltarea capacității de explorare și investigare a problemelor din viața cotidiană;
- stimularea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării eficiente;
- orientarea școlară și profesională;
- formarea și cultivarea interesului pentru promovarea valorilor culturale, naționale;
- formarea și cultivarea interesului pentru știință;
- stimularea spiritului de competiție;
- creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală.

Dintre activitățile desfășurate putem aminti:

Școala altfel:

- » Atelierul elfilor (atelier de creație folosind materiale din natură);
- » Să-l cunoaștem pe Anton Pann – vizionare film documentar, audiție muzicală, panou ilustrativ;
- » De vorba cu ... (discuții cu diferiți autori de literatură pentru copii, medici nutriționiști, medici stomatologi, psihologi, traineri, asistenți medicali, polițiști);
- » Atelier de știință cu experimente;
- » Movie time - vizionare spectacole, filme, piese de teatru;
- » „ABC-ul cercului”-vizionare spectacol de circ
- »

- » Campioni suntem de mici! - competiții între clase finalizate cu formarea echipelor de fotbal și handbal ale școlii;
- » Dieta echilibrată - menținerea stării de sănătate;
- » Mâncăruri tradiționale – „Trăiesc sănătos, mănânc sănătos”;
- » O viață în siguranță, o copilarie fericită! – vizită la SVSU
- » Rolul Social Media în procesul de luare a deciziilor;
- » Christmas around the world - proiect
- » Patrimoniul național - patrimoniul local - Vizitarea obiectivelor istorice și culturale din orașul Voluntari;
- » O carieră de succes - vizită la Liceul Tehnologic “N. Balcescu”.

Săptămâna verde:

- » Micii ecologiști – acțiuni de ecologizare și dezvoltare a spațiilor verzi din incinta și vecinătatea școlii, parcurile din Voluntari;
- » Materialele refolosibile prind viață – proiecte STEAM, parada costumelor ECO, expoziții tematice obiecte din materiale reciclabile, ornamente de Paști;
- » Colectare selectivă a deșeurilor din plastic, hârtie, baterii și echipamente electrice;
- » Verdele din farfurie;
- » Albinele, esența vieții
- » Pământul, casa noastră –activități cu ocazia Zilei Pământului
- » Poluarea – inamicul tuturor (vizionare filme/documentare, expoziție desene)
- » Cum ne adaptăm la schimbările climatice? - vizită la Stația meteo Afumați
- » Să cunoaștem tainele și frumusețile naturii – vizite și excursii: Ferma animalelor Pantelimon, Ferma Ancuței Moara Vlăsiei, Grădina botanică, Grădina zoologică, Rezervația Delta Neajlovului Comana, Delta Văcărești, Delfinariul Constanța

În organizarea și desfășurarea activităților, cadrele didactice au fost sprijinite de Comitetele de părinți pe clase dar și de **parteneri instituționali** precum:

- Societatea de Transport Voluntari
- Direcția Educație Cultural Sportivă și Identitate Culturală Voluntari
- Serviciul pentru Situații de Urgență Voluntari
- Biroul de Siguranță Școlară Ilfov
- Clubul Sportiv Voluntari
- Biblioteca Metropolitană București
- Asociația Inner Creation București
- Kaufland România
- Institutul de Cercetări și Amenajări Silvice Voluntari
- ECOVOL
- Green City Voluntari
- SC EventCulinar Voluntari SA
- Partimedia Voluntari

4.1. Calitatea și eficiența fiecărui program

Analiza SWOT:

a. Puncte tari:

- implicarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în activități multiple, specifice curriculumului nonformal;

- conceperea și desfășurarea de parteneriate educaționale pentru sprijinirea activității extrașcolare;
- experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi, dar și experiența elevilor în proiecte educaționale derulate în școală;
- tematica activităților răspunde particularităților de vârstă, personalitate și preocupărilor elevilor; toate clasele au avut activități pentru prevenirea consumului de alcool, droguri și alte substanțe psihoactive, prevenirea și reducerea faptelor de violență, reacții adecvate în situații de urgență, prevenirea și reducerea faptelor de discriminare, obiceiuri alimentare sănătoase;
- climat educațional deschis, stimulativ, datorat relațiilor interpersonale foarte bune;
- colaborarea permanentă cu Consiliul Elevilor și cu Asociația Părinților;
- accesul la Internet;
- dotarea școlii cu baza materială necesară susținerii programelor;
- activități interactive, atractive.
- manifestarea dorinței elevilor de a continua “Școala Altfel” și „Săptămâna verde” sub forma atelierelor interactive.

b. Puncte slabe:

- spațiul insuficient pentru desfășurarea activităților extrașcolare;
- perioada calendaristică aleasă identică cu a celorlalte școli din Voluntari și a multor unități din București
- lipsa resurselor pentru stimularea elevilor;
- un număr relativ mare de activități desfășurate simultan, cărora li s-a atribuit un spațiu temporal limitat, având ca urmare o diseminare slabă a rezultatelor;
- numărul prea mare al participanților la unele ateliere;
- lipsa unui spațiu adecvat, a unei recuzite necesare organizării spectacolelor;
- lipsa implicării părinților în derularea activităților;
- implicarea slabă a unor elevi.

c. Oportunități:

- posibilitatea dezvoltării personalității elevului din multiple perspective, implicit a cadrelor didactice;
- posibilitatea elevilor de a-și alege activitățile;
- posibilitatea elevilor / profesorilor de a cunoaște și alte colective;
- dezvoltarea relației elev – profesor, profesor – elev, prin aportul educației nonformale;
- reducerea absenteismului / abandonului prin abordarea în manieră diferită a școlii / educației;
- promovarea ideilor proprii ale copiilor și punerea lor în practică;
- învățarea nonformală, degajată oferă elevilor șansa de a se exprima liber, fără constrângerea notării, de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare;
- implicarea Consiliului Elevilor în desfășurarea de activități comune;
- organizarea unor activități extrașcolare, ceea ce determină crearea unor relații interpersonale;
- colaborarea cu diverși parteneri și disponibilitatea din partea partenerilor;
- descoperirea frumuseții locurilor, biodiversitatea, prin excursiile inițiate;
- părinți dispuși să susțină financiar buna desfășurare a unor activități.

d. Amenințări:

- suprapunerea activităților din școală;

- scăderea interesului pentru activitățile științifice;
- numărul prea mare de activități cărora li s-a asociat un timp limitat, concomitent, pot determina neatingerea scopului/ obiectivelor urmărite;
- vremea nefavorabilă care a împiedicat uneori respectarea strictă a orarului de desfășurare a activităților în aer liber
- neconștientizarea părinților / unor elevi privind rolul implicării lor;
- lipsa fondurilor, a spațiilor, a recuzitei necesare.

4.2. Rezultate

Din analiza chestionarelor aplicate după derularea programelor „Școala Altfel” și „Săptămâna verde” se observă că elevii au apreciat timpul petrecut într-un mod plăcut alături de profesorii diriginti, dar și alături de alți profesori ai școlii, pe care nu îi aveau la vreo disciplină de la clasă. Elevii s-au bucurat în unanimitate de 2 săptămâni cu adevărat „altfel”, consemnate într-un jurnal de activități „altfel”, având un bun prilej de a interacționa atât între ei, dar și cu profesorii școlii și în alte împrejurări decât în cadrul formal al orelor de curs.

Activitățile desfășurate au fost popularizate în comunitate: site-ul școlii, pagina de FB, articole, emisiuni Metropola TV. Fiecare clasă a realizat un poster cuprinzând impresii și imagini din timpul activităților, realizându-se astfel „Marea carte” a Școlii Anton Pann - un album cu fotografii, aprecieri de la toate activitățile și toate clasele.

5. PARTENERIATE EDUCATIONALE

5.1. Colaborarea cu părinții. Existența/ inexistența asociației de părinți. Implicarea în viața școlii. Modalități, eficiență. Programe pentru părinți desfășurate la nivelul școlii.

Încă din anul școlar 2013-2014 a fost înființată Asociația părinților de la Școala Gimnazială Anton Pann Voluntari.

Campaniile de donare hăinuțe, jucării, rechizite școlare, etc. în cadrul proiectului „Bucurie la cutie” precum și organizarea Târgului de Crăciun ”Voluntari pentru copii” au putut fi derulate numai cu implicarea părinților.

Comitetele de părinți pe clasă se implică, mai mult sau mai puțin, în desfășurarea activităților extrașcolare derulate.

Ședințele de consiliere cu părinții desfășurate de diriginți, directori și de profesorul psiholog Oana Sandu, precum și programul de prevenție ”Școala părinților” aflat în derulare au contribuit la menținerea unei rate reduse a abandonului, absenteismului, a cazurilor de violență între elevi.

5.2. Colaborarea cu Consiliul Local. Încheierea contractelor – cadru de colaborare.

Am promovat o relație excelentă cu autoritățile locale, ONG-uri și agenți economici, privind prestări de servicii și finanțări. Am realizat o foarte bună colaborare cu organele de poliție și poliție comunitară, în vederea menținerii siguranței elevilor și a prevenirii delincvenței juvenile.

Dintre parteneriatele încheiate de școala noastră cu diverse instituții locale putem aminti:

- Acord de parteneriat între **DAS Voluntari** și Școala Gimnazială „Anton Pann” Voluntari cu privire la organizarea unor activități specifice protecției copilului în vederea prevenirii unor situații de risc;

- Protocol de colaborare cu **Poliția Orașului Voluntari** cu scopul reducerii fenomenului absenteismului și a delincvenței juvenile;
- Convenție de parteneriat între **DECSIC Voluntari** și Școala Gimnazială nr.1 Voluntari în vederea organizării unor cluburi și cercuri de creație pentru copiii cu aptitudini artistice, cursuri de dezvoltare profesională a cadrelor didactice;
- Convenție de parteneriat cu **Serviciul Voluntari pentru Situații de Urgență** - desfășurarea unor acțiuni pentru cunoașterea și aplicarea în practică a regulilor de comportare în diferite situații de urgență.
- Acord de parteneriat cu **S.C. ECOVOL S.A.** pentru derularea unor campanii de colectare selectivă a deșeurilor reciclabile.

De asemenea, Școala Gimnazială „Anton Pann” Voluntari încheie periodic contracte de colaborare în vederea efectuării unor servicii specializate cu societățile locale de asistență medicală, pază, transport, salubritate, amenajare spații verzi, etc.

5.3. Colaborarea cu alte instituții de învățământ, cultură, sport

- Contract – cadru de colaborare cu **Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației** privind desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de licență și master;
- Acord de parteneriat cu **Liceul Tehnologic Nicolae Bălcescu Voluntari** pentru efectuarea unor schimburi de experiență;
- Acord de parteneriat cu **Liceul Bilingv Olga Gudynn Voluntari** pentru derularea Proiectului OGIS Green;
- Acord de parteneriat cu **Colegiul Național „Victor Babeș” București** în scopul realizării unui schimb de experiență între elevii și profesorii celor două școli;
- Acord parteneriat cu **Casa Corpului Didactic Ilfov și Centrul Județean de Excelență Ilfov** în vederea participării la Festivalul „CDIdei”
- Convenție de colaborare cu **Direcția Județeană de Asistență Socială și Protecția Copilului Ilfov** pentru asigurarea serviciilor psihoeducaționale;
- Protocol de colaborare cu **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Periș** în vederea derulării Programului educativ de abordare a copiilor cu CES;
- Parteneriat educațional cu **Universitatea București, Facultatea de Chimie** pentru derularea Proiectul „Totul e chimie ”
- Acord de parteneriat cu **Clubul Copiilor, sector 1** pentru organizarea și desfășurarea de activități instructiv educative comune în cadrul Concursului Național Cupa Primăverii;
- Protocol de colaborare cu **editura EDU – Tg. Mureș** în scopul desfășurării unor proiecte educaționale;
- Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială Merei, jud. Buzău** în vederea desfășurării proiectului „Toleranță versus violență”
- Acord de parteneriat cu **Liceul Teoretic „Ioniță Asan” Caracal, jud. Olt** în cadrul simpozionului interjudețean „Rolul științelor exacte în educarea elevilor în contextul dezvoltării durabile”
- Parteneriat de colaborare cu **Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida” București** în scopul promovării ofertei educaționale pentru sesiunea de admitere;
- Acord de cooperare cu **Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau” București** în scopul consilierii și orientării în carieră a elevilor;
- Acord de cooperare cu **Colegiul Tehnic de Arhitectură și Lucrări Publice, IN Socolescu”** în vederea derulării proiectului educațional „Mărturie bizantine”;
- Parteneriat educațional cu **Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov** în scopul desfășurării proiectului „Zâmbete în pași de dans”;
- Protocol de colaborare cu **parohiile: Eroilor, Sf. Irina, Sf. Paraschiva.**

- » Acord de parteneriat cu **Asociația Generală a Învățătorilor din România**, filiala Republica Moldova pentru participarea la Proiectul educațional internațional „Prolectura”;
- » Acord de parteneriat cu **Fundația WorldSkills România** în vederea derulării proiectului „Educație pentru biodiversitate în spații urbane”
- » Acord de parteneriat **Asociația „Inner Creation”** în vederea dezvoltării personale a elevilor prin Art-Terapie;
- » Protocol de colaborare cu **Asociația Cambridge Centre București** pentru desfășurarea unor activități în vederea susținerii examenelor Cambridge;
- » Contract de parteneriat cu **Universitatea de Artă Teatrală și Cinematografică I. L. Caragiale** București pentru implementarea unor proiecte în domeniul cultural și educațional;
- » Acord de parteneriat cu **Centrul pentru Jurnalism Independent** pentru derularea proiectului „Keeping a positive online footprint for Middle School Students”
- » Acord de parteneriat cu **Asociația Specialiștilor în Educație „Magistrum”** pentru organizarea Concursului Internațional „Emoții de iarnă”;
- » Acord de parteneriat cu **Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație** pentru participarea la Concursul Internațional „Cangurul lingvist”;
- » Protocol de colaborare cu **Asociația NoGravity Educațional** - Cooperare interinstituțională;
- » Acord de parteneriat cu **Fundația Progress Bistrița** pentru Proiectul „CODE Kids”;
- » Acord de parteneriat cu **S.C. ECO SERV International SRL** pentru derularea proiectului “Cei trei R: Reducere, Reciclare, Refolosire”;
- » Protocol de colaborare cu **Naturalia SRL** pentru realizarea unor activități cu rol educativ privind promovarea stării de bine și a sănătății;
- » Acord de parteneriat cu **Fundația Snagov** pentru derularea în comun a unor proiecte, activități legate de biodiversitate/ educație ecologică

5.4. Colaborarea cu sindicatele

Un număr mare de cadre didactice sunt membre în FSLI. Liderul sindical din școală, d-na Pandrea Daniela, participă ca observator la ședințele consiliului de administrație și reprezintă interesele angajaților în fața conducerii școlii și a organizației județene.

5.5. Programe / proiecte de integrare europeană. Prezentare, eficiență (pentru fiecare proiect)

La nivelul unității au fost redactate programe de dezvoltare profesională realizate în parteneriat educațional, de către inițiatorii de proiect cu experiență și certificare în acest domeniu. Proiectele europene de tip Erasmus + centrate de dezvoltarea dimensiunii europene și internaționale a educației, cumulate cu proiectele Life, respectiv proiectele Etwinning au permis și facilitat crearea și dezvoltarea unor comunități educaționale menite să contribuie la dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice implicate, valorificând ulterior experiențele de învățare dezvoltate pe parcursul proiectelor, în cadrul activităților școlare și extrașcolare realizate:

- » **Acreditare ERASMUS +** în domeniul Educației Școlare, proiect cu nr. 2022-1-RO01-KA120-SCH-000105322, care are ca scop:
 - Abilitarea a 4 cadre didactice cu metode inovatoare de predare și utilizare a noilor tehnologii
 - Îmbunătățirea competențelor de predare/comunicare într-o limbă modernă a 6 cadre didactice și 8 elevi,
 - Creșterea participării europene și democratice a unui număr de 6 profesori și 8 elevi prin promovarea valorilor incluziunii, diversității, toleranței.
 - Optimizarea comportamentului responsabil față de mediu a 4 cadre didactice și 8 elevi, în 4 ani

În anul școlar 2024-2025, anul II de implementare a acreditării Erasmus, se desfășoară Proiectul cu nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000210554, buget 32.231 euro.

Cadre didactice participante:

1. Muscalu Alexandra, profesor ed. socială, curs *Cultivating diversity and inclusion*, 30.06-5.07.2025, Barcelona, Europass Teacher Academy
2. Moisa Diana, profesor istorie curs *Cultivating diversity and inclusion*, 30.06-5.07.2025, Barcelona, Europass Teacher Academy
3. Eremia Eugenia, profesor ed. plastică, curs *Cultivating diversity and inclusion*, 30.06-5.07.2025, Barcelona, Europass Teacher Academy
4. Mărculescu Cristina, profesor lb. engleză, cursul *Artificial intelligence tools for language teachers*, 4-9.08.2025, Dublin, Europass Teacher Academy
5. Fundeanu Andrea, profesor lb. engleză, cursul *Artificial intelligence tools for language teachers*, 4-9.08.2025, Dublin, Europass Teacher Academy
6. Stătescu Iulia, profesor învățământ primar, cursul *English language Course-elementary level*, 4-9.08.2025, Dublin, Europass Teacher Academy
7. Mitruț Mihaela profesor învățământ primar, cursul *English language Course-elementary level*, 4-9.08.2025, Dublin, Europass Teacher Academy
8. Carp Viorela, profesor lb. engleză, cursul *5 steps to improve teaching*, 18-23.08.2025, Amsterdam, Europass Teacher Academy

Mobilitatea de grup a elevilor a avut loc în perioada 17-23 martie 2025, iar 10 elevi de cls. a VII-a, însoțiți de 2 cadre didactice (Mărculescu Cristina și Protopopescu Rodica) au vizitat două instituții de învățământ din Portugalia: La Escola Europeia de Ensino Profissional din Braga și Escola Secundaria din Barcelinhos, participanții au interacționat cu colegi din diverse naționalități, demonstrând empatie și respect reciproc, cu atât mai mult cu cât au fost cazați într-un campus internațional în Barcelos.

► **Școală ASPnet UNESCO**

Începând cu anul școlar 2022-2023 facem parte din Associated School Network UNESCO, o rețea globală cu peste 12000 de instituții și unități de învățământ în 182 de țări, având ca obiectiv promovarea valorilor și principiilor Constituției UNESCO, iar domeniile de acțiune tematică sunt: cetățenia globală, cultura păcii și non-violenței, dezvoltarea durabilă, educație interculturală și de promovare a patrimoniului cultural. Elevii și cadrele didactice desfășoară activități specifice pentru celebrarea Zilelor Internaționale din sistemul ONU, aflate în calendarul ASPnet, cum ar fi: Ziua internațională a educației, Ziua internațională a toleranței și integrării, Ziua Internațională pentru non-violenta și bullying în școală, Ziua drepturilor umane, Ziua limbii materne, Ziua internațională a femeii, Ziua francofoniei, Ziua Poeziei, Ziua Artei, Ziua mediului înconjurător, Ziua Apei, etc.

Activitățile sunt promovate pe Facebook-ul școlii, în cadrul întrunirilor lunare on-line organizate de UNESCO și în raportul anual.

- Consorțiu cu CCD Ilfov, Acreditare Erasmus+ în domeniul Educației Școlare, proiect cu nr. 2021-1-RO01-KA120-SCH-000047215, Contract numărul: 3492/19.09.2022, 01/06/2022 - 31/08/2023, scop:

- Dezvoltarea și internaționalizarea ofertei de formare a Casei Corpului Didactic Ilfov pentru a oferi cursuri-programe de formare variate, adaptate nevoii de dezvoltare a educației din județul Ilfov.

Elevii implicați în proiecte au dobândit cunoștințe despre alte culturi și țări, și-au îmbunătățit competențele digitale și abilitățile de comunicare în limba engleză, și-au dezvoltat competențele sociale și abilitatea de a lucra în echipă precum și competențele de bază asigurându-și astfel succesul școlar, sporindu-și încrederea în sine și motivația de a învăța.

6. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC-AUXILIAR. CALITATE, EFICIENȚĂ

6.1. Secretariat

Compartimentul secretariat întocmește și actualizează permanent documentele de personal pentru angajați, operează cu exactitate în EDUSAL, REVISAL, SIIIR, întocmește și transmite în timp util situații privind personalul sau elevii școlii, îndeplinește toate atribuțiile din fișa postului.

6.2. Contabilitate

Compartimentul contabilitate răspunde împreună cu directorul de planificarea bugetară și gestionarea eficientă a resurselor financiare ale unității, asigură legătura cu reprezentanții comunității locale și ai ISJ Ilfov privind activitatea specifică compartimentului.

6.3. Bibliotecă. Programe desfășurate în bibliotecă, număr cititori, evoluția acestui număr, contribuția bibliotecii la îmbunătățirea competențelor de lectură, existența/inexistența clubului de lectură, activități în parteneriat, rezultate

Numărul cititorilor a crescut în ultimul an școlar:

An școlar	Nr. cititori	
	Elevi	Cadre didactice
2023-2024	1279	53
2024-2025	1290	55

Pe parcursul acestui an școlar s-au realizat atât activități cu caracter permanent, similare celor desfășurate în anii anteriori, cât și alte activități impuse de situații particulare, în conformitate cu Regulamentul de Organizare și Funcționare al Bibliotecilor Școlare.

Activități permanente specifice muncii în bibliotecă:

- asigurarea fișelor pentru înscrierea la bibliotecă a elevilor și cadrelor didactice nou-venite;
- aranjarea periodică a cărților la raft, conform normelor biblioteconomice și clasificării zecimale;
- dezvoltarea orientată și păstrarea în condiții corespunzătoare a fondului de documente;
- prezența la unele cursuri de perfecționare organizate de C.C.D. sau alte instituții și foruri superioare;
- îndrumarea elevilor spre lectură și volume de valoare, care să respecte programa școlară;
- inițierea utilizatorilor în arta de a folosi documentele bibliotecii în mod selectiv, inteligent, creativ;
- completarea zilnică a documentelor de evidență ale bibliotecii;
- servirea cu profesionalism a utilizatorilor și asigurarea unui ambient de studiu plăcut, liniștit;
- studierea materialelor de specialitate;
- gestionarea stocului de manuale școlare;
- recuperarea tuturor cărților împrumutate;
- actualizarea paginii de Facebook „Anton Pann-Biblioteca Voluntari” – afișând permanent curiozități/noutăți despre educație sau cadrul educațional sau diverse informații de tip : Știați că ?

În afara activităților specifice, în bibliotecă se desfășoară și alte activități: lecții demonstrative, concursuri, expoziții, vizionări filme, ateliere de creație, etc. în parteneriat cu cadrele didactice:

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul / Obiectivul principal	Nr. participanți	Parteneri / Colaboratori
----------	-----------------------	------------------------------	------------------	--------------------------

1.	Biblioteca o lume a cărților	Acțiuni de prezentare a bibliotecii	300 elevi – înv. primar	10 învățători
2.	Ziua cititorului/ bibliotecarului	Acțiuni de atragere a elevilor la lectură în bibliotecă	450 elevi – înv. gimnazial	Catedra de limba și literatura română
3.	Mărturii ale supraviețuitorilor Holocaustului	Comemorarea victimelor Holocaustului	30 elevi – înv. gimnazial	Catedra de istorie
4.	Tradiții și obiceiuri românești	Program de colinde, scenetă	60 elevi – înv. gimnazial	Catedra de religie, corul „Anton Pann”
5.	Moment aniversar „Mihai Eminescu”	Expoziție de carte, recitări din Mihai Eminescu	50 elevi – înv. gimnazial	Catedra de limba și literatura română
6.	Donează o carte, deschide o lume, ajută-ne să construim o bibliotecă mai bogată!	Proiect educațional donație carte 15 ianuarie - 15 februarie	500 elevi, 20 cadre didactice	Consiliul Școlar al Elevilor
7.	„Hai să dăm mână cu mână”	Comemorarea zilei de 24 Ianuarie 1859	60 elevi – înv. Primar-gimnazial	Catedra de istorie și ed. muzicală, învățători
8.	„ProLectura”	Concurs internațional de creație literară	50 elevi – înv. gimnazial	AGIRO, Catedra de limba și literatura română
9.	Reciclează cultură!	Atelier de recondiționare cărți, refolosire cărți scoase din uz	50 elevi, 8 cadre didactice	Consiliul Școlar al Elevilor
10.	Dăm culoare cărților	Atelier confecționare semne de carte	30 elevi	Catedra de ed. plastică
11	Sânziene și povești – ziua ie 24 iunie	Șezătoare literară	60 elevi	Consiliul Școlar al Elevilor

La bibliotecă se organizează o parte a activităților din cadrul Proiectului “Clubul de lectură” în parteneriat educațional cu Asociația pentru Promovarea Lecturii, cu rol important în îmbunătățirea competențelor de lectură ale elevilor.

6.4. Informatician

Pe postul de informatician sunt încadrate cele 2 secretare, fiecare cu ½ din normă. Din ianuarie 2025 a fost ocupat al doilea post de informatician. Informaticienii se implică în derularea activităților specifice:

- asigură interfața între instituție și beneficiarii direcți și indirecți ai acesteia;
- sprijină cadrele didactice în întocmirea unor situații și documente specifice;
- gestionează introducerea datelor în SIIIR;
- centralizează și realizează baze de date necesare în unitatea școlară sau solicitate de ISJ, ME
- diseminează pe site-ul instituției informații de interes public sau privind activitățile desfășurate în școală.

Menționăm că de administrarea și întreținerea rețelei de calculatoare și internet a școlii, actualizarea softurilor, procurarea licențelor, verificarea stării de funcționare a echipamentelor electronice din școală se ocupă reprezentanții firmei SEED SRL.

7. ACTIVITATEA PERSONALULUI NEDIDACTIC. CALITATE, EFICIENȚĂ

7.1. Personal de întreținere și îngrijire - eficiența activității

Personalul de îngrijire își desfășoară activitatea sub coordonarea administratorului de patrimoniu. Zilnic efectuează activități de întreținere, curățenie și dezinfectare a spațiilor din sectoarele repartizate, conform graficului de curățenie pe școală.

7.2. Transportul școlar

Școala deține un microbuz școlar care permite rezolvarea solicitărilor unor părinți care locuiesc la o distanță mare față de școală de a facilita transportul copiilor la/ de la școală. De asemenea, microbuzul este utilizat pentru transportul elevilor participanți la concursuri sau olimpiade școlare. Au fost stabilite și aprobate în CA traseele microbuzului și întocmite listele cu elevii beneficiari ai transportului școlar.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. EVALUAREA CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

Personalul didactic a fost evaluat periodic, folosind fișele de evaluare, asistențele la ore și activități conform graficului de asistențe, măsurând competența, inițiativa și implicarea în activitățile cuprinse în fișa postului și în proiectele care se derulează în școală. Evaluarea anuală a personalului didactic și didactic auxiliar și acordarea calificativelor s-a desfășurat în cadrul Consiliului de administrație întrunit în 11 septembrie 2025, pe baza indicatorilor din fișa de (auto)evaluare și a raportului de autoevaluare a întregii activități. În urma derulării etapelor toate cadrele didactice au obținut calificativul Foarte Bine. Punctajele și calificativele obținute au fost comunicate în scris.

În procesul de evaluare a calității activității corpului profesoral este valorificat feedback-ul de la beneficiari pentru îmbunătățirea instrumentelor de evaluare și a calității serviciilor educaționale. Rezultatele evaluării sunt folosite pentru actualizarea și revizuirea documentelor de prognoză, pentru identificarea nevoilor de formare și dezvoltare profesională, pentru proiectarea Planului personal de dezvoltare profesională.

2. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

În anul școlar 2024-2025 un număr de 19 cadre didactice sunt înscrise pentru obținerea gradelor didactice:

Gradul I: 2 cadre didactice

Gradul II: 15 cadre didactice

Definitivat: 2 cadre didactice

În vederea obținerii gradelor didactice, s-au desfășurat inspecții după cum urmează:

GRADUL DIDACTIC	TIPUL INSPECȚIEI	CADRUL DIDACTIC	SPECIALITATEA
DEFINITIV	DE SPECIALITATE 1	Dragomir Maria Gheorghe Claudiu Alexandru	Psihologie Ed. fizică
	DE SPECIALITATE 2	Dragomir Maria Gheorghe Claudiu Alexandru	Psihologie Ed. fizică
GRADUL II	CURRENTĂ I	Mihai Marian Nedelcu Constantin viorel Petrovici Cristina Alecui Viorica Andreea Boroșoiu Andrei Dinu Cosmin Laurențiu Welther Simona Maiada	Religie Religie Limba engleză Limba engleză Ed. fizică Ed. fizică Ed. plastică
	CURRENTĂ II	Părăluță Cristina Elena Marin Poloboc Alexandra	Limba română Ed. fizică
	SPECIALĂ	Boată Cosmina Alexandra Demir Daniela Olteanu Gina Mădălina Muscalu Alexandra Ioana Șoș Ion Daniel Matei Adrian	Înv. primar Înv. primar Limba engleză Ed. socială Ed. muzicală Ed. fizică
GRADUL I	CURRENTĂ I	Moisa Sorina Diana Săvulescu Nicoleta	Istorie Matematică

Următoarele cadre didactice au urmat cursuri de perfecționare în acest an școlar:

Numele cadrului didactic format	Tipul/ denumirea formei de dezvoltare profesională	Furnizor	Mod de certificare	Nr. credite/ Nr. ore
Grigoras Ana Maria	Program postuniversitar de formare si dezvoltare profesionala continuă "Pedagogia digitală adaptată ariilor curriculare"	Universitatea Spiru Haret București	Adeverință	40 credite

Mărculescu Cristina Mihalcea Alina Bichir Cornelia Larisa Protopopescu Rodica Oros Ioana Popa Raluca Pițigoi Cătălina Diaconeasa Cristina Teguș Mirela Amăreanu Cristina Irimia Eugenia Carp Viorela	Pedagogie digitală adaptată ariilor curriculare	Universitatea Spiru Haret București	Adeverință	40 credite
Mihalcea Alina Tiu Ani Bacanu Simona Anghel Luminița Pițigoi Cătălina	„Înțeleg ce citesc-literație și gândire critică”	CCD Bucuresti	Adeverință	15 credite
Pitigoi Catalina	Modul de inițiere în metodologia aplicării alternativei educaționale Step by step - învățământ primar	Centrul Step by step	Certificat	18 credite
Sinca Mihaela Mirela	Modulul Psihopedagogic Nivel I	Universitatea București	Diplomă	35 credite
Petrovici Cristina	Master, Studii de Limbă Engleză și Literaturi Anglo- Americane	DPPD/ Universitatea Craiova 2023-2025	Diplomă	30 credite
Toma Bella	Abordări pedagogice inovatoare, Săptămâna Verde -strategii și resurse pedagogice	Vivid Education & Management SRL		8 ore
Chiriță Maria	Dezvoltarea inteligenței emoționale în activitatea didactică	Asociația “Educația este Putere”	Adeverință	15 credite
Arsene Florentina	Inițiere în Biblioteconomie - Organizarea și funcționarea bibliotecilor școlare			35 ore
Tiu Ani	Competențe civice și sociale la elevii din învățământul preuniversitar	Asoaiația Dascăli emeriti	Adeverință	15 credite

Tiu Ani	Siguranță rutieră în drum spre școală / Rolul părinților în siguranța rutieră a copiilor/ Siguranța rutieră ciclism responsabil/ Siguranța pe moped și motociclete/ Siguranța deplasării în vehicule	Ascendia	Certificate	
---------	--	----------	-------------	--

2.1. Implementarea planului de dezvoltare profesională a personalului didactic auxiliar și nedidactic calificat, în vederea dobândirii de competențe și abilități conform nevoilor comunității școlare și Țintelor de dezvoltare stabilite

Următoarele cadre didactice auxiliare au urmat cursuri de perfecționare în acest an școlar:

Numele și prenumele	Funcția/specialitatea	Tipul formei de dezvoltare profesională	Furnizor
Constantin Georgiana	Secretar șef	Gestionarea datelor online în format e-Learning	ASCENDIA
		Metode moderne de predare-evaluare și terapie	Asociația SELLification 4EDUcation
Voicu Gheorghița	Secretar	Program de perfecționare pentru ocupația Secretar școală – 60 ore	GAMCOM SERVICES SRL
Constantin Corvin	Administrator financiar	Atestare a cunoștințelor dobândite în Sistemul European de Conturi	MINISTERUL FINANTELOR
Stănică Elena	Administrator de patrimoniu	Program de perfecționare profesională în domeniul achizițiilor publice	ANAP

3. FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII. COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (CEAC)

Comisia pentru evaluare și asigurare a calității (CEAC) este numită prin Decizia 49/04.09.2023 - Responsabil: Ion Fevronia

Există Regulamentul CEAC și Strategia CEAC/12.10.2024.

Ținte Strategice Ale Evaluării Calității:

- Optimizarea performanțelor elevilor în vederea unei mai bune reușite la evaluările de bilanț, care să le asigure premise pozitive pentru opțiunile profesionale viitoare.
- Elaborarea de programe remediale și pentru performanță, ca urmare a concluziilor rezultate în urma evaluării inițiale și formative, precum și a rezultatelor obținute la concursurile școlare.
- Abilitarea metodică a cadrelor didactice din școală pentru adaptarea ofertei curriculare la nevoile celor care învață și pentru crearea unei culturi centrate pe elev.
- Proiectarea în echipă a activităților de predare și învățare.
- Respectarea în spațiile școlare deținute a normativelor de dotare, conform legislației în vigoare.
- Internaționalizarea activității școlii prin creșterea numărului de proiecte, parteneriate și colaborări internaționale care să contribuie la dezvoltarea elevilor și la prestigiul social al școlii.
- Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru părinți și cadre didactice.

Dosarul CEAC este digitalizat și conține: Decizia de numire CEAC, Regulamentul propriu de funcționare, responsabilitățile membrilor, manualul de proceduri, lista instrumentelor utilizate în procesul de evaluare internă, planificarea activităților de evaluare internă și externă, rapoartele de monitorizare și evaluare internă elaborate și aprobate. CEAC are propriul spațiu pentru activitate dotat cu calculator, imprimantă. Toate documentele sunt în format digital.

3.1. Nivelul implementării Planului de măsuri de îmbunătățire a calității rezultat din RAEI

Planurile de îmbunătățire (obiective, activități, rezultate, responsabilități, termene, monitorizare, resurse), elaborate și puse în aplicare de membrii comisiei de evaluare și asigurare a calității sunt aprobate de consiliul de administrație. Documentele CEAC se găsesc pe platforma electronică <https://calitate.aracip.eu>

Managementul unității școlare are disponibilitatea de a-și îmbunătăți propria capacitate de a asigura evaluarea periodică a gradului de satisfacție al elevilor și al părinților față de rezultatele școlare și extrașcolare ale activității instituției de învățământ. Sunt revizuite procedurile de evaluare a rezultatelor învățării, pe baza analizei progresului și a feedback-ului obținut de la beneficiari, se utilizează datele oferite de structura responsabilă cu evaluarea internă, cuprinse în RAEI, în cercul calității.

3.2. Analiza activității desfășurate de către comisie (puncte tari, zone de îmbunătățire)

Evaluarea internă a calității se face continuu pe baza unei planificări și proiectări care respectă deciziile strategice ale unității de învățământ.

Puncte tari:

- elaborarea Manualului de proceduri, a Regulamentului de organizare și funcționare CEAC;
- monitorizarea activităților;
- realizarea Raportului de evaluare internă a calității educației

Zone de îmbunătățire:

- reducerea abandonului școlar/reducerea numărului de absențe nemotivate
- dezvoltarea bazei materiale
- implicarea cadrelor didactice în activitățile comisiei

3.3. Rezultate ale evaluării externe periodice realizate de către ARACIP

În anul școlar 2022-2023, școala noastră a primit vizita de evaluare externă periodică ARACIP în urma căreia a obținut Atestatul de calitate cu o valabilitate de 5 ani.

IV. TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC

Informațiile de interes public sunt popularizate la avizierul școlii, pagina de facebook <https://www.facebook.com/scoala1voluntari>, pe site-ul școlii <https://scoalaantonpannvolutari.ro> sau în revista școlii „PanNou”.

Director,
Prof. Ana Maria GRIGORAȘ

Director adjunct,
Prof. Elena TOMOIAGĂ