

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANTON PANN VOLUNTARI



PLAN MANAGERIAL ANUAL Director – GRIGORAS ANA-MARIA

2023 - 2024



unesco

Member of
the Associated Schools
Network

NR. 242/30.01.2024
Aprobat in CA din 26.01.2024
-revizuit-

BAZA LEGISLATIVĂ

Acest Plan Managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- ❖ **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**
- ❖ **O.M.E. Nr. 6072/2023 din 31 august 2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior**
- ❖ ***Raportul Școlii Gimnaziale Anton Pann, Voluntari privind starea învățământului în anul școlar 2022/2023.***
- ❖ ***Strategia managerială a Inspectoratului Școlar Județean Ilfov.***
- ❖ ***Ordin nr. 675/6.VII.2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar***
- ❖ **Recomandările ISJ Ilfov și ale ME din adresa nr. 8130/11.01.2024**

ARGUMENT

Scopul acestui Plan managerial este acela de a crea un instrument care să contribuie la optimizarea calității educației în Școala Gimnazială *Anton Pann* Voluntari, printr-un atent proces de proiectare și evaluare, pornind de la diagnoza diferitelor aspecte ale realității școlii. De asemenea, avem în vedere asumarea unei noi strategii care să reprezinte soluții pentru nevoile curente ale întregii comunități educaționale din orașul Voluntari, Ilfov.

PRIORITĂȚI STRATEGICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

OBIECTIVE STRATEGICE

Obiectivele strategice au fost gândite transversal, fiecare dintre ele urmărind dezvoltarea unității școlare pe cele patru domenii: curriculum, resurse umane, resurse materiale și relația cu comunitatea și pornesc din analiza atentă a mediului intern și extern. Acestea sunt în acord cu prioritățile locale, naționale și europene.

OS.1. ȘCOALĂ PERFORMANTĂ

Creșterea, până în anul 2027, a procentului elevilor care obțin medii peste 8 la Evaluarea Națională, de la 22% la 35%.



OS.2. ȘCOALĂ DIGITALĂ

Valorificarea potențialului noilor tehnologii la nivelul tuturor compartimentelor școlii, astfel încât, până în anul 2027, cel puțin 80% dintre personalul didactic și elevii să dețină competențe digitale care să le susțină eficient activitatea.



OS.3. ȘCOALĂ INCLUZIVĂ

Adoptarea practicilor incluzive în toate activitățile școlii pentru reducerea, în fiecare an, cu 10% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi, în vederea creșterii stării de bine.



OS.4. ȘCOALĂ EUROPEANĂ

Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, prin derularea la nivelul unității a cel puțin 2 proiecte la nivel european, până în anul 2027.



OS.5. ȘCOALĂ VERDE

Dezvoltarea parteneriatelor locale prin desfășurarea anuală a cel puțin 4 proiecte educative în domeniul sustenabilității mediului.



I.

Domeniul funcțional - CURRICULUM

Analiza SWOT a ofertei curriculare

PUNCTE TARI

- acces la manuale digitale
- baze de resurse educationale pe platformele 24edu si Teams
- colaborare reală între cadrele didactice prin schimburi de experiente si resurse didactice.
- preocupare pentru promovarea unor metode didactice participative cu rol motivațional pentru copiii și elevi
- sunt urmărite obiective pragmatice, semnificative pentru nevoile elevilor, de tipul abilităților practice, de utilizare a calculatorului, de dezvoltare a abilităților lingvistice.
- implicarea cadrelor didactice și a elevilor în activități educative școlare și extrașcolare
- profilul elevilor este un criteriu în alegerea opționalului;
- implementarea proiectelor cu finanțare europeană;
- asigurarea resurselor curriculare este o prioritate, începând de la cele normative (plan de învățământ și program) până la cele destinate elevilor (suporturi de curs, material didactice, mijloace moderne de învățământ);
- aplicarea la clasă a curriculumului este un proces creativ, bazat pe interacțiune directă și comunicare cu elevii.
- Posibilitatea organizării unor cursuri remediale
- colaborarea consilierului școlar, logopedului și a profesorului de sprijin care pot sprijini elaborarea programelor adaptate și a PIP-urilor

PUNCTE SLABE

- planificarea și pregătirea disciplinelor opționale sunt activități ce presupun procurarea de resurse suplimentare;
- se resimte lipsa materialului didactic divers, inovativ; efortul de achiziție a acestuia poate fi prea mare;
- procesul de consultare în selecția opționalelor poate fi dificil din cauza eterogenității opiniilor corpului profesoral și al lipsei de informare a populației școlare;
- utilizarea în demersul didactic, într-o proporție însemnată, a metodelor tradiționale de instruire, educare și evaluare
- existența unor elevi care au înregistrat demonstrează lacune în învățare sau rezultate nesatisfăcătoare la examenele naționale, ca efect al perioadei online.
- analiza superficială a rezultatelor nesatisfăcătoare la examenele naționale
- superficialitatea planurilor de măsuri remediale propuse
- minimalizarea activității educative extrașcolare de către părinți și cadre didactice
- superficialitatea curriculumului diferențiat pentru elevii cu CES
- insuficiente servicii de sprijin (consiliere, logopedie) pentru elevii cu CES

OPORTUNITĂȚI

- creșterea semnificativă a numărului de resurse educaționale deschise (RED) care facilitează actul educațional față în față și/sau online
- diversificarea mijloacelor de învățământ (auxiliare didactice, platforme educaționale, hărți, atlase, aplicații etc.) omologate ME
- programele analitice ale disciplinelor oferă sugestii și recomandări flexibile pentru aplicarea la clasă;
- cadrul normativ al curriculumului este favorizant pentru selecția și aplicarea la clasă a opționalelor potrivite nevoilor elevilor;
- principiul centrării pe competențe începe a fi aplicat cu mai multă responsabilitate în școala românească; documente strategice naționale și europene care susțin curriculumul orientat pe competențe cheie
- existent disciplinelor optionale propuse și avizate de MEN
- existența unor standarde naționale pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile de învățământ preuniversitar
- existența programului Erasmus+ care facilitează optimizarea rezultatelor școlare
- existența legislației care facilitează integrarea copiilor cu CES
- colaborare cu CJRAE și CSEI Periș

AMENINȚĂRI

- lipsa de pregătire a profesorilor în abordarea disciplinelor opționale cu un caracter inter-, transdisciplinar, din cauza formării lor strict monodisciplinare;
- există riscul formalismului și al respectării mai mult formale a criteriilor de adecvare la nevoile celor care învață;
- transpunerea curriculumului în practică este afectată de lipsa de resurse educaționale adecvate.
- existența resurselor educaționale deschise neomologate
- existența în planul cadru a unui număr de 0-1 ore/săptămână alocate CDS învățământ primar
- curriculum neatractiv pentru elevi
- schimbări frecvente în plan legislativ, mai ales în context pandemic
- distribuirea cu întârziere a manualelor școlare către elevi

OBIECTIVE :

1. Cunoașterea și aplicarea actelor normative ce reglementează Curriculumului Național;
2. Motivarea și sprijinirea cadrelor didactice pentru asigurarea unui demers didactic interactiv, inovativ, centrat pe competențe cheie și pe nevoile beneficiarilor, adaptat învățării "față în față" și online
3. Creșterea rezultatelor elevilor la evaluările de bilanț
4. Optimizarea pregătirii elevilor participanți la concursurile și olimpiadele școlare
5. Diversificarea ofertei educaționale prin CDS, activități educative școlare și extrașcolare, adaptate schimbărilor la nivelul societății și nevoilor beneficiarilor educației
6. Integrarea în activitățile de predare-învățare a principiilor educației pentru sustenabilitatea mediului

Nr. crt.	Funcția managerială	Măsurile/Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
1.	Proiectare/ organizare	• Diversificarea C.D.S. în concordanță cu nevoile de formare a competențelor cheie și consolidarea metodelor de instruire bazate pe experiența personală a elevilor	Comisia pentru curriculum	Comisia pentru curriculum Director	Dec 2023	Baza de date Oferta educațională
		• Dezvoltarea unor forme alternative de organizare a educației de bază - „Școală după școală” în parteneriat cu DECSIC	CA CEAC	Director DECSIC	Septembrie - Octombrie 2023	Instrumente de testare, evaluare Baza de date Oferta educațională
		Integrarea în activitățile de predare-învățare a principiilor educației pentru sustenabilitatea mediului	CEAC Comisia pentru curriculum	Dir adj Învățători/Diriginți	Septembrie 2023-Iunie 2024	Proiecte
		• Promovarea unei politici de susținere a școlarizării - pentru toți copiii/ tinerii și prevenirea abandonului școlar prin asigurarea accesului la învățământul online	CEAC Comisia pentru curriculum DGASPC Ilfov DAS Voluntari	Dir adj Învățători/Diriginți	Septembrie Decembrie 2023	Materiale de informare

		Identificarea elevilor din anii terminali care au media generală mai mică de 7, în vederea pregătirii pentru evaluarea națională și a celor de celelalte clase care au media mai mică de 6 în vederea organizării unor activități remediale	Management CEAC Comisia pentru curriculum	Dir adj Diriginți Consilier școlar	Ianuarie februarie 2024	Baza de date
		• Stabilirea unui plan de măsuri ameliorative în vederea obținerii unor rezultate superioare la evaluarea finală (clasele- a II-a, a IV-a, a VI-a) și la Evaluarea Națională, a elevilor din cls. a VIII-a și nu numai. - Crearea unei baze de resurse educaționale deschise ce se pot utiliza colaborativ.	Cadre didactice CEAC	Director Dir Adj	Septembrie 2023-Iunie 2024	Plan de masuri Graficul orelor de pregătire suplimentara
		- Crearea unei baze de resurse educaționale deschise ce se pot utiliza colaborativ.	Toate cadrele didactice	Director Dir Adj	Septembrie 2023-Iunie 2024	Baza de resurse pe platforma 24edu
2.	Coordonare și monitorizare	• Realizarea unei baze de date privind rezultatele evaluărilor pentru diferite discipline și ani de studiu, pentru a stabili măsuri de prevenire a eșecului școlar	CEAC Secretariat	Director , Dir adj Cadre didactice	Lunar	Situații statistice Plan de măsuri
		• Pregătirea examenelor de Evaluare Națională, a testelor finale (clasele- a II-a, a IV-a, a VI-a și a olimpiadelor școlare	Comisia pentru curriculum	Director Diriginți/ invatatori	Septembrie – 2021- Iunie 2023	Metodologie Programe de examen Grafic activități remediale Calendar național

Organizarea și desfășurarea unui program adaptat intensiv de „Învățare remedială”, cu o frecvență săptămânală, pentru elevii din anii terminali, care în anul școlar precedent au avut media generală mai mică de 7, în vederea pregătirii pentru evaluarea națională	Management CEAC Comisia pentru curriculum	Dir adj Diriginți Consilier școlar Profesorii de limba română și matematică	Februarie-iunie 2024	Grafic al pregătirii remediale Nr grupe formate Liste de prezenta
Organizarea și desfășurarea unui program adaptat de „Învățare remedială” pentru elevii din clasele V-VII, la matematică, precum și la limba și literatura română au avut media anuală mai mică de 6, pentru prevenirea acumulării de lacune în învățare	Management CEAC Comisia pentru curriculum	Dir adj Diriginți Consilier școlar Profesorii de limba română și matematică	Februarie-iunie 2024	Grafic al pregătirii remediale Nr grupe formate Liste de prezenta
• Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între testele și evaluările elevilor cu curriculum-ul unității școlare;	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Învățători/ diriginți	Periodic	Teste de evaluare Plan de măsuri
• Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestanței didactice	Comisia pentru curriculum CEAC	Director Cadre didactice	Conform graficului de asistențe	Fișa de observare și evaluare a lecției
• Monitorizarea prezentei elevilor și luarea măsurilor pentru prevenirea și diminuarea absenteismului	Comisia pentru curriculum Comisia pentru monitorizarea frecvenței elevilor CEAC	Director Diriginți	Conform graficului de control	Rapoarte din platforma 24edu

		<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea actului educațional din perspectiva progresului școlar individual și a reușitei școlare la concursuri, teste finale și examene. 	CEAC Comisia pentru curriculum	Directori	Conform graficului de control	Instrumente de evaluare formativă și sumativă
3.	Control și evaluare	<ul style="list-style-type: none"> •Eficientizarea actului educațional prin evaluare, notare ritmică și corectă a elevilor prin aplicarea criteriilor de notare, precum și a frecvenței elevilor. Utilizarea catalogului electronic 24edu 	CEAC Comisia pentru curriculum	Responsabili catalog online	Conform graficului de control	Instrumente de evaluare formativă și sumativă
		<ul style="list-style-type: none"> • Îndrumarea, monitorizarea și evaluarea activităților de orientare și consiliere școlară 	Cabinetul de asistenta psihopedagogca	Directori Diriginte cls. a VIII-a	Conform graficului de control	Instrumente specifice de evaluare
		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea măsurii în care curriculum-ul furnizat elevilor care au diferite vârste, aptitudini, deprinderi, capacități intelectuale și interese este potrivit și dacă este permanent revăzut pentru a asigura atingerea standardelor de către elevi. 	Comisia pentru curriculum	Director Cadre didactice	Conform graficului de control	Instrumente de evaluare formativă și sumativă
	Comunicare și motivare	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între cadre didactice, elevi și părinți, urmărindu-se constant progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea cadrelor didactice și elevilor/ preșcolarilor pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate. 	CEAC Comisia pentru curriculum	Director adj Învățători/ Diriginți	Septembrie 2023 Iunie 2024	Rapoarte Teste inițiale Teste finale

	<p>Organizarea unor activități și programe de orientare școlară și consiliere în carieră, cu implicarea părinților/reprezentanților legali, a angajatorilor locali, cu accent pe prezentarea rutelor școlare, a profesiilor/meseriilor/ocupațiilor actuale și a rolului pe care îl poate avea educația în creșterea șanselor de succes în viață;</p>	<p>Directori Comisia pentru curriculum CJRAE Consiliul județean</p>	<p>Director Consilier școlar Diriginți cls a VIII-a</p>	<p>Ianuarie-mai 2024</p>	<p>Raportul în urma testării Tolkit pentru elevii de clasa a VIII-a Sedinte cu părinții</p>
	<p>Recompensarea elevilor cu rezultat deosebite, prin acordarea de burse de merit și de performanță.</p>	<p>Comisia de acordare a bursei Secretariat Contabilitate</p>	<p>Directori Diriginti</p>	<p>Septembrie 2023 Iunie 2024</p>	<p>Burse</p>

II.

Domeniul funcțional – RESURSE UMANE

Analiza SWOT a resurselor umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">- nivelul de calificare al cadrelor didactice din școală constituie un element pozitiv; cei care au statut de suplinitori se află în proces de continuare de studii;- climatul colaborativ al catedrelor favorizează procesul decizional, per ansamblu;- se oferă consultanță psiho-pedagogică, cu un rol de orientare vocațională explicită;- unii profesori sunt și membri activi ai unor comunități virtuale, favorizând comunicarea profesională și în medii nonformale;- consiliul elevilor are un rol activ în procesul consultativ sau decizional;- se constată o mai bună adaptare a stilului didactic la stilul de învățare al elevilor, favorizat de dotările moderne ale școlii.- interes în creștere al personalului didactic pentru participarea la activități de formare continuă și la proiecte cu finanțare europeană- numărul ridicat de formatori și metodiști în specialități diferite- elevi olimpici cu rezultate bune la concursurile naționale- implicarea elevilor în proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none">- a crescut numărul elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES), ceea ce necesită programe personalizate de intervenție și resurse educaționale adaptate;- colaborarea deficitară între profesorii din ciclul primar și cel gimnazial;<ul style="list-style-type: none">- scăderea motivației pentru învățare a elevilor este o realitate reflectată în performanțele lor; indisciplina școlară și absenteismul devin efecte reale ale lipsei de motivație pentru participarea la școală;- procent ridicat al profesorilor încadrat în regim PCO la învățământ primar și TIC- migrarea cadrelor didactice titulare sau care susțin examenul de titularizare în Ilfov către București/județele de origine- rezistența la schimbare a unor cadre didactice- preocupare scăzută pentru individualizarea/ diferențierea învățării, în raport cu nevoile/interesele elevilor- inexistența unei proceduri de monitorizare a efectelor competențelor dobândite de cadrele didactice prin cursurile de formare- insuficienta formare a cadrelor didactice în domenii precum: incluziune, spirit civic, ecologie, educație democratică, interculturalitate, dezvoltare durabilă, competențe cheie/transversale etc.- insuficient personal didactic auxiliar/nedidactic- număr insuficient de consilieri școlari, logopezi, profesori itineranți- număr mare de elevi/clasă ceea ce afectează calitatea actului educațional, atât față în față, cât și online

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - ofertă de dezvoltare profesională este diversă la nivel tematic: webminarii pt utilizarea platformelor de învățământ la distanță, managementul instituțional, medierea conflictelor, managementul de proiect, abilitarea curriculară sau metodică, dezvoltarea abilităților de comunicare etc. - instituțiile care furnizează aceste cursuri au tradiție în formarea profesorilor: CCD, universități, Formenerg; E-Twinning, Erasmus+ etc. - politici educaționale centrate pe elev. <ul style="list-style-type: none"> -existenta catalogului online favorizeaza comunicarea intre cadrele didactice si familiile elevilor -existenta platformelor 24edu si Microsoft Teams -motivarea elevilor si cadrelor didactice cu sprijinul Consiliului Local prin acordarea de burse de merit, respectiv premii pentru rezultate deosebite - creșterea oportunității de a obține granturi pentru derularea unor proiecte în domeniile formării și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice: Erasmus; SEE, POCU - existența proiectului CRED - motivarea cadrelor didactice prin programe speciale la nivel local (ex: decontarea transportului, telefon de serviciu) 	<ul style="list-style-type: none"> - pandemia de coronavirus - formarea inițială deficitară a profesorilor din România: absolvenții de universități nu sunt pregătiți pentru lucrul efectiv cu clasa; procesul de formare/dezvoltare a profesorilor este unul formal, centrat pe pregătire teoretică. - migrarea personalului didactic spre alte domenii de activitate mai bine retribuite; - se remarcă birocratizarea excesivă a activității per ansamblu, ceea ce duce la diminuarea timpului pentru pregătirea didactică. -există presiuni externe privind obținerea unui quantum de credite care să ateste valoarea profesională; - statutul economic precar al familiilor de proveniență ale elevilor; - cursurile de formare continuă cu taxă - autonomie limitată în selecția personalului, în conformitate cu strategiile unităților de învățământ - insuficiente pârghii legislative pentru motivarea financiară a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în procesul educativ - scăderea prestigiului profesiei didactice - lipsa unei strategii coerente de formare în domenii precum: incluziune, ecologie, educație socială, educație pentru democrație - insuficienta normare a posturilor didactice, didactice auxiliare și nedidactice

OBIECTIVE:

1. Dezvoltarea competențelor digitale ale personalului didactic și al beneficiarilor;
2. Încurajarea schimburilor de experienta la nivelul școlii în domeniul utilizării eficiente a noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare..
3. Aplicarea unor măsuri de motivare în învățare a elevilor, dar și de învățare profesională a cadrelor didactice.
4. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a gestiona situații de violență, bullying sau cyberbully;
5. Susținerea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice prin participarea la mobilități și la parteneriate strategice Erasmus+

Nr. crt.	Funcția managerială	Măsuri/Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
1.	Proiectare/ organizare	• Asigurarea încadrării cu personal didactic conform metodologiei	Selecție și recrutare personal didactic	Director	Septembrie 2023	Baze de date Fișe de încadrare
		• Rezolvarea rapidă, transparentă și eficientă a conflictelor cu sau între elevi, cadrele didactice și părinți	Management	Director Comisia pentru Prevenire și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Septembrie 2023-Iunie 2024	Correspondență și sesizări
		Elaborarea planului de școlarizare în concordanță cu strategia de dezvoltare și dotarea materială a școlii.	Management Secretariat	Director secretar	Ianuarie 2024	Proiectul planului de școlarizare

		Elaborarea proiectului de încadrare în conformitate cu structura planului de școlarizare și a planului cadru de învățământ.	Management Secretariat	Director secretar	Februarie 2024	Proiectul schemei de încadrare
2.	Coordonare și monitorizare	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice și susținerea participării cadrelor didactice la programe de formare continuă în domeniul specialității și al didacticii disciplinei, inclusiv privind evaluarea competențelor elevilor, predarea diferențiată, organizarea activităților de educație remedială, strategii didactice și de managementul clasei eficiente în lucrul cu copiii din categorii dezavantajate social, cultural și/sau economic Promovarea ofertelor de formare continuă adresate cadrelor didactice, personalului de conducere 	Management Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Director Directori adj	Septembrie 2023-lunie 2024	Oferte formare Suporturi de curs
		<ul style="list-style-type: none"> Realizarea de către director/director adjunct, responsabilul comisiei pentru curriculum de asistente la ore și activități de consiliere pedagogică a cadrelor didactice Valorizarea experiențelor pozitive și a exemplelor de bună practică pedagogică și managerială 	Director, directori adj. CEAC Comisia de curriculum	Cadrelor didactice	Septembrie 2023-lunie 2024	Nr fise asistențe Proiecte/inițiative locale, județene Documentație

Identificarea la nivelul unității școlare a oamenilor resursă care pot acorda sprijin în scrierea de proiecte Realizarea de activități metodice care să vizeze modalitățile de dezvoltare a competențelor de lectură și matematică la toate disciplinele din planurile cadru;	Management Consilierul educativ Comisia pe curriculum	Director Dir adj. Cadre didactice	Septembrie 2023	Organizarea de cursuri interne de formare, activități metodice la nivelul unității sau la nivel județean, schimburi de experiență
• Întocmirea documentelor solicitate de ISJ Ilfov și de Casa Corpului Didactic și respectarea termenelor solicitate	Compartiment secretariat, management	Directori	Septembrie 2023-Iunie 2024	Documentație specifică Rapoarte sintetice
• Dezvoltarea unor parteneriate viabile cu instituții similare din învățământul preuniversitar pentru "schimbul de bune practici"	Management	Directori Cadre didactice	Septembrie - Octombrie 2023	Oferte de curs
• Monitorizarea perfecționării prin grade didactice	Management Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Director	Septembrie - Octombrie 2023	Proiecte/programe naționale Metodologii de formare continuă
Repartizarea profesorilor diriginți la clase	CA, CP, Director	Director	Septembrie 2023	Decizii
Numirea prin decizie a responsabililor comisiilor permanente	CA, CP, Director	Director	Septembrie 2023	Decizii

3.	Control și evaluare	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic 	Management CA	Director membri CA	Decembrie 2023 August 2024	Instrumente specifice
4	Comunicare și motivare	<ul style="list-style-type: none"> Încurajarea unor culturi organizatorice care stimulează comunicarea deschisă, participarea și inovația Consilierea psihopedagogică a elevilor din anii terminali pentru: creșterea motivației pentru participare și pregătire pentru examenele naționale 	Management	Director Consilier școlar Diriginții claselor a VIII-a	Septembrie - Decembrie 2023	Instrumente specifice Nr activități de consiliere
		<ul style="list-style-type: none"> Stimularea interesului pentru școală al elevilor prin derularea unor programe educative Modalități de dezvoltare a unor relații de încredere între cadrele didactice și elevi, precum și dezvoltarea coeziunii colectivelor de elevi și a unui climat de susținere a elevilor în clasă 	Management, Cadrele didactice Consilierul școlar	Director , Cadre didactice	Septembrie 2023-lunie 2024	Baza de date proiecte

III.

Domeniul funcțional – RESURSE MATERIALE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">- spațiile școlare sunt în stare foarte bună și se încadrează în normele de igienă prin fonduri ale administrației publice locale;- mobilierul are calități modulare, durabilitate și este adaptat caracteristicilor de vârstă și somatice ale elevilor;- laboratoare dotate cu toate materialele necesare desfășurării unor lecții cu caracter aplicativ;- infrastructură mult îmbunătățită în ultimii ani;- școala are o bibliotecă amplă cu peste 17.000 de volume și asigură acces tuturor elevilor;- 2 cantine functionale- există o preocupare permanentă a cadrelor didactice pentru asigurarea unui spațiu școlar atractiv, primitiv și în concordanță cu așteptările elevilor – realizarea unei culturi expresive a spațiului școlar.- utilizarea în procesul de învățământ a echipamentelor digitale, a aparaturii și materialelor pentru laboratoare- amenajarea unor școli pentru întâmpinarea nevoilor persoanelor cu dizabilități- accesul nelimitat al cadrelor didactice la echipamentele de multiplicare (xerox)- școala deține autorizație DSP și DSV	<ul style="list-style-type: none">- este necesară o mai bună valorizare a produselor activităților elevilor prin afișarea lor în spațiile școlii;- spațiile școlare sunt insuficiente pentru a putea organiza cercuri, ateliere.- spațiul verde în jurul școlilor nu facilitează activitățile recreative- școala nu deține autorizație ISU- necorelarea fondului de carte al bibliotecilor cu noul curriculum și așteptările elevilor- număr insuficient posturi pentru cabinete de consiliere și logopedie, raportat la numărul de elevi- număr insuficient de device-uri pentru profesori (laptopuri, table interactive)
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">- se resimt avantajele economice ale descentralizării și autonomiei instituționale;- educația este o prioritate pentru Consiliul local Voluntari;- parteneriatele cu comunitatea locală (primărie, părinți, ONG, firme) sunt benefice din punct de vedere economic;- programele de dezvoltare instituțională au o adresabilitate potrivită	<ul style="list-style-type: none">- criza economică generată de pandemie și războiul din Ucraina.- statutul economic precar al familiilor de proveniență ale elevilor influențează participarea la educație a acestora; școala nu poate asigura toate resursele necesare;- există o lipsă de conștientizare la nivelul comunității în ceea ce privește conservarea școlii și a mediului ei ca un bun ce aparține întregii

<p>nevoilor concrete ale școlii;</p> <ul style="list-style-type: none">- se remarcă un trend al ascendent al accesării de fonduri europene în acest scop;- existența microbuzului școlare obținute prin programul ME care facilitează transportul elevilor din zonele îndepărtate- sporirea bugetului prin accesul la finanțarea din fonduri europene- existența finanțării prin programele sociale destinate elevilor (burse de merit , tichete sociale etc.)- existența programelor (POC, POIM, PNRR) pentru dotarea cu echipamente digitale/sanitare, care facilitează activitatea didactică și siguranța participanților la actul educațional- construcția unei noi unități de învățământ in localitate.	<p>comunități;</p> <ul style="list-style-type: none">- școala cunoaște un proces de birocratizare fără precedent;- buget insuficient destinat formării continua a cadrelor didactice- efortul de mentenanță a echipamentelor și al spațiilor școlare orientează în mod neplanificat fondurile școlii, pentru a rezolva problemele urgente care apar;
---	--

OBIECTIVE:

1. Procurarea de resurse alternative care să sprijine predarea-învățarea fata in fata si online;
2. Evaluarea constantă a situației materiale și a funcționalității spațiilor școlii;
3. Derularea de inițiative care să îmbunătățească baza materială de tip didactic.

Nr. crt.	Funcția managerială	Măsuri/Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
1.	Proiectare/ organizare	• Asigurarea transparenței elaborării și execuției bugetare	Serviciul contabilitate	Director	Octombrie 2023 Ianuarie 2024	Studiu privind dinamica populației școlare. Analize diagnostice
		• Identificarea, procurarea și utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților stabilite	Management, contabilitate	Director	Septembrie - Noiembrie 2023	Instrumente specifice
		• Elaborarea proiectului de buget	Management, Contabilitate Consiliul de administrație	Membri CA	Noiembrie - Decembrie 2023	Proiect de Buget
2.	Coordonare și monitorizare	• Întocmirea documentelor solicitate de ISJ Ilfov și de Casa Corpului Didactic și respectarea termenelor solicitate	Compartiment secretariat, management	Directori	Septembrie 2023-lunie 2024	Documentație specifică Rapoarte sintetice

		Efectuarea analizei privind stadiul lucrărilor de reparații și investiții	Administrativ Scretariat contabilitate	Director administrator	Septembrie 2023-lunie 2024	Investitii Lucrari efectuate
		Aprovizionarea cu materiale consumabile necesare asigurării igienizării zilnice a spațiilor în care se desfășoară activități	Administrativ contabilitate	Director administrator	Sept 2023 Februarie 2024	Achizitii materiale
		Elaborarea unui plan privind asigurarea cu tipizate, carnete de note, ș.a.m.d.	Administrativ Scretariat contabilitate	secretar	Septembrie 2023	Tipizate
		Asigurarea de manuale pentru elevii claselor P,I-VIII și repartizarea lor prin biblioteca școlară	Biblioteca	Bibliotecar	Septembrie 2023	Manuale
3.	Control și evaluare	Inventarierea resurselor materiale	Administrativ contabilitate	Administrator de patrimoniu	Noiembrie 2023	Invantar
		Urmărirea alocării fondurilor după priorități în scopul asigurării condițiilor materiale necesare.	Administrativ contabilitate	Director Contabil	Septembrie 2023-lunie 2024	bilanturi
4	Comunicare și motivare	• Stimularea dezvoltării spiritului antreprenorial pentru obținerea de venituri proprii ca efect al descentralizării financiare	CA	Director Contabil	Septembrie 2023-lunie 2024	Documentație Acte juridice Raportări

IV.

Domeniul funcțional – RELAȚII COMUNITARE

Analiza SWOT a relației cu comunitatea

PUNCTE TARI

- există o motivație sporită a cadrelor didactice și elevilor pentru inițiative educative și de socializare în afara școlii,
- resursele educaționale ale școlii pot oferi suportul logistic și didactic pentru derularea diferitelor evenimente socio-educative;
- profesorii din școală devin din ce în ce mai abili în managementul de proiect;
- în școală s-au desfășurat programe cu un impact educativ considerabil
- parteneriatul școală-familie capătă și o structură formală prin Asociația de părinți
- relațiile cu diverse instituții socio-culturale sunt activate anual: excursii, vizite la muzee, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile;
- există un program educațional coerent ce conține direcții viitoare de parteneriat;
- există o bună organizare a activităților prin implicarea profesorilor cu abilități lingvistice și experiență pe mobilități.
- creșterea numărului de parteneriate educaționale încheiate la nivelul comunității locale, naționale, internaționale
- creșterea numărului parteneriatelor în cadrul programului Erasmus+ și eTwinning
- implicarea comunității locale în programe pentru creșterea participării școlare, inclusiv pentru copiii care aparțin unor grupuri dezavantajate/ vulnerabile, prin acordarea de: burse, premii, cursuri, after school, masa caldă etc.
- bună colaborare a școlii cu instituțiile administrației publice locale

PUNCTE SLABE

- impactul acestor inițiative asupra dezvoltării elevilor nu este întotdeauna vizibil; este necesară o strategie mai coerentă care să contureze un profil de formare și o finalitate clară;
- gradul scăzut de participare al părinților, lipsa de interes a acestora pentru activitățile educative realizate în afara școlii.
- lipsa abilităților lingvistice ale anumitor membri implicați;
- birocratie excesivă în organizarea unor activități educative extrascolare
- dezinteresul unor părinți pentru colaborarea cu autoritățile județene pentru certificarea copiilor cu CES

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - există un trend ascendent în ceea ce privește conectarea școlii la comunitatea din care face parte; - Internetul face posibilă depășirea limitelor fizice, a blocajelor lingvistice și devine un instrument de comunicare internațională; accesul la Internet, ceea ce permite accesul la cultura globală. - Instituțiile locale (Primărie, Biserică, Poliție, asociații educaționale) au o atitudine de suport în derularea anumitor inițiative care le asigură prestigiul; - multe alte școli sunt interesate de parteneriate educaționale, în sprijinul elevilor; - existența unui spațiu intercultural ce favorizează contacte și parteneriate; - popularizarea, diseminare bunelor practici în mass-media; - existența la nivel local a unor ONG, agenți economici, OG care finanțează proiecte educaționale - implicarea constructivă a mass-mediei locale în procesul educațional - existența unei diversități culturale care facilitează dialogul intercultural și formarea unor competențe civice - existența programelor cu finanțare europeană - preocupării administrațiilor locale în gestionarea problematicii de mediu (ecologie) 	<ul style="list-style-type: none"> - fondurile obținute pentru susținerea mobilităților sunt insuficiente și necesită suplimentare din partea participanților; - lipsa de informare vocațională în activitățile desfășurate în medii academice sau profesionale; - blocajul lingvistic și barierele culturale pot fi factori frenatori. - situație socio-economică precară a unui număr semnificativ de familii - mediul familial instabil prin migrația părinților către locuri de muncă din străinătate și/sau locuri de muncă din București în detrimentul timpului acordat copiilor - dezinteresul unor beneficiari educaționali – familie, comunitate – pentru dezvoltarea parteneriatului cu școala - oferta negativă a străzii, a altor medii de influență asupra elevilor - difuzarea în mass-media a unor mesaje distorsionate cu privire la viața școlii - existența unei atitudini discriminatorii în rândul populației majoritare, în comunitățile multietnice - promovarea unor modele negative în rândul unor comunități locale, cu privire la comportamentul responsabil în spațiul public

OBIECTIVE:

1. Colaborarea familie școală prin diferite activități de cunoaștere, cu beneficii pentru ambele părți;
2. Extinderea proiectelor cu tradiție în domeniul protejării mediului și promovarea lor în comunitate;
3. Diversificarea ofertei de activități extra-curriculare și extrașcolare adaptate contextului internațional
4. Dezvoltarea proiectelor și parteneriatelor educaționale la nivel local/național/european în vederea participării active și a îmbunătățirii imaginii școlii în comunitate
5. Promovarea imaginii școlii prin popularizarea activităților desfășurate în comunitate

Nr. crt.	Funcția managerială	Măsuri/Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
1.	Proiectare/ organizare	• Elaborarea proiectelor de colaborare între școală și factorii de educație convergentă (familie, biserică, poliție, DECSIC, Clubul sportiv Orășenesc)	CP	Cadrele didactice	An școlar 2023-2024	Programe Proiecte Correspondența
		• Colaborarea cu comunitatea locală în vederea asigurării calității educației, prin DECSIC	CEAC Consilierul educativ DECSIC	Cadrele didactice Reprezentanți ai comunității locale	An școlar 2023-2024	Proiecte
		• Derularea în condiții legale a proiectelor și programelor guvernamentale, rechizite și manuale gratuite, burse, Masa caldă pentru elevi.	Cadrele didactice DECSIC CULINAR EVENT	Învățătorii Diriginții	An școlar 2023-2024	Proiecte

2.	Coordonare și monitorizare	<ul style="list-style-type: none"> Participarea în proiecte europene, e-Twinning, Erasmus+ 	CP CA Consilierul educativ	Cadrele didactice	An școlar 2023-2024	Proiecte Rezultatele activităților
		<ul style="list-style-type: none"> Reactualizarea comisiilor de Securitate și sănătate în muncă și P.S.I, și colaborarea cu serviciul extern 	Director	Director Resp. comisii	Septembrie 2023	Fise SSM, PSI
		<ul style="list-style-type: none"> Cuprinderea în tematica orelor de dirigenție și în planificarea activităților educative a unor conținuturi ce vizează protecția muncii, P.S.I., protecție civilă și circulație rutieră 	Director adj Consilierul educativ Biroul pentru siguranța școlară	Învățătorii Diriginții	Semestrele I, II	Proiecte/programe Parteneriate
		Organizarea sesiunilor, lectorate cu părinții, dezbateri pentru prezentarea noii legislații din domeniul învățământului.	CA, Directori Comitetul de părinți	Diriginti Director Presedintele asociației de părinți	Noiembrie 2023 Mai 2024	PV sesiune
		Implicarea părinților în activități de informare, susținere și responsabilizare privind participarea școlară a elevilor și continuarea studiilor; organizarea de activități de informare, susținere și consiliere a familiei elevilor, în parteneriat cu serviciile publice de asistență socială	CA, Directori Comitetul de părinți DAS	Diriginti Director Presedintele asociației de părinți	Noiembrie 2023-iunie 2024	Nr sesiune cu părinții Parteneriate

		Organizarea unor campanii de informare și întâlniri cu părinții/tutorii de etnie romă cu privire la importanța școlii/participării copiilor la examenele naționale	CA, Directori Comitetul de parinti DAS	Diriginti Director Presedintele asociatiei de parinti	Noiembrie 2023-iunie 2024	Nr sedinte cu părintii Parteneriate
3.	Control și evaluare	Analiza activitatilor derulate in cadrul parteneriatelor	CA, Directori Consilierul educativ Parteneri	CA, Directori Parteneri	Septembrie 2023-lunie 2024	Rapoarte intermediare
		• Colaborarea cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru întreținerea și repararea spațiilor școlare	Management, Contabilitate	Director Contabil	Septembrie 2023-lunie 2024	Documentație specifică
		• Gospodărirea, gestionarea și administrarea responsabilă a patrimoniului din perspectiva susținerii depline a calității procesului didactic	Management,	Director	Septembrie 2023-lunie 2024	Documentație privind baza materială
4.	Comunicare și motivare	Promovarea activitatilor extrascolare in comunitate	Management,	Director	Septembrie 2023-lunie 2024	Sitte, pagima de FB

V.**Domeniul funcțional - MANAGEMENT**

Analiza SWOT management	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">- există o motivație sporită echipei manageriale pentru inițiative educative și de socializare în afara școlii- interesul membrilor echipei manageriale pentru propria formare profesionala.- echipa manageriala formata din un director si 3 directori adjuncti, cu atributii si responsabilitati stabilite prin fisa postului.- directorii dețin competențe digitale la un nivel ridicat, ceea ce facilitează trecerea din învățământul tradițional in cel on-line prin acordarea imediată a suportului tehnic celor care au nevoie.	<ul style="list-style-type: none">- personal didactic auxiliar insuficient- cooptarea insuficienta a celorlalte cadre didactice in elaborarea documentelor scolii.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">- existenta unui contract de management cu comunitatea locala- colaborare eficienta cu directiile din cadrul Primariei Voluntari- Colaborare cu celelalte intitutii de invatamant din orasul Voluntari prin intermediul DECSIC- relațiile cu diverse instituții socio-culturale sunt activate anual: excursii, vizite la muzee, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile;- există un program educațional coerent ce conține direcții viitoare de parteneriat;	<ul style="list-style-type: none">- birocratizarea excesiva a sistemului de invatamant;- cresterea de la an la an al numarului de elevi conduce la formarea unor clase cu efective numeroase;

OBIECTIVE:

1. **Coerența managerială prin diagnoză, proiectare, implementare, evaluare cu sens de dezvoltare instituțională;**
2. **Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională;**
3. **Dezvoltarea capacității de autoevaluare și de creștere a autonomiei unității de învățământ.**

Nr. crt.	Funcția managerială	Măsuri/Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
1.	Proiectare/organizare	• Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate în unitate, în anul școlar 2021 - 2023	Management Cadre didactice	Director Cadrele didactice	Octombrie 2023	Rapoartele de analiza ale unități școlare
		• Analiza și diagnoza activității desfășurate la cercurile pedagogice	Comisia pentru curriculum Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Director Cadre didactice	Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera	Materiale Procese-verbale
		• Elaborarea PDI, a planurilor manageriale ale directorilor, ale comisiilor de lucru	Management, Comisiile permanente	Director Responsabili comisii	Octombrie 2023	PSI Planuri manageriale
2.	Coordonare și monitorizare	• Identificarea nevoilor de formare, consiliere, sprijin, consultanță a managerului unității școlare	Management, C.C.D. Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera	Dri, dir adj	Octombrie 2023	Mapa directorului Oferta de formare

		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea integrală și la timp a prevederilor legale privind protecția socială a elevilor, prin asigurarea resurselor financiare corespunzătoare 	Management,	Director Contabil	Septembrie 2023-lunie 2024	Proiecte/ programe
		<ul style="list-style-type: none"> • Evidența documentelor și respectarea regimului legal de securitate și de completare a acestora 	Management Secretariat Contabilitate	Director Secretar Contabil	Septembrie 2023-lunie 2024	Documente
		<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea participării la programe de formare continuă, management educațional și informare în domeniu funcției de cerințele integrării învățământului 	Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera	Membrii comisiei	Septembrie 2023-lunie 2024	Rapoarte sintetice Oferta de cursuri
3.	Control și evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea calității și eficienței managementului educațional la nivelul unității școlare 	Management	Director	Conform graficului de control	Rapoarte Fișa școlii
		Rezolvarea rapidă, transparentă și eficientă a conflictelor cu reprezentanții autorităților locale și cu cei ai furnizărilor de servicii	Management,	Director	Septembrie 2023-lunie 2024	
4.	Comunicare și motivare	Invitarea reprezentanților comunității locale la activitățile festive ale școlii –deschiderea anului școlar, ziua școlii, serbări școlare.	Management,	Director	Septembrie 2023-lunie 2024	Evenimente

Director,
Grigoras Ana-Maria

